**Уход за вещами.**

**Сортировка белья по назначению, по цвету, по составу ткани**

Цель: умение сортировать белье по назначению (постельное, кухонное белье, одежда), по цвету (белое и цветное белье).

Материал: набор одежды, кухонного и постельного белья из шерстяной, шелковой и хлопчатобумажной ткани; эталоны цвета, эталоны образцов ткани, картинки, пиктограммы

* Педагог кладет на стол перед ребенком набор одежды, кухонного и постельного белья, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение):
* «Рассортируй (разложи) белье по назначению».
* Педагог кладет на стол перед ребенком эталоны цвета (белое, цветное, темное), набор одежды, кухонного и постельного белья, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение):
* «Рассортируй (разложи) белье по цвету».

Ожидаемый результат *сортировка белья на цвету, назначению, по предметам одежды*

**Ручная стирка**

Цель: умение стирать руками

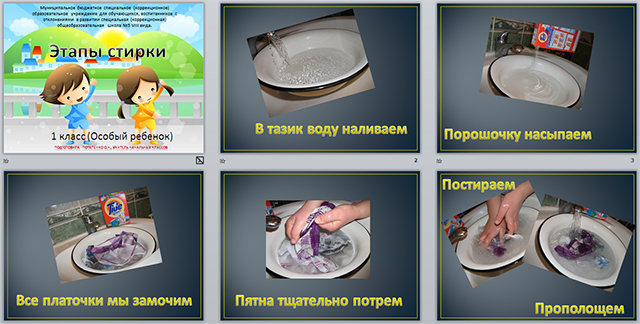
Материал: таз, носовой платок, стиральный порошок, мыло, сушилка для белья, алгоритм действий при ручной стирке (фотографии, цветные картинки или пиктограммы).

Порядок проведения:

* Педагог кладет на стол перед ребенком таз, носовые платочки, мыло, ставит рядом со столом сушилку для белья, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение): «Постирай платочек».

При необходимости педагог ориентирует ребенка на наглядно представленный алгоритм действий (фотографии, цветные картинки или пиктограммы).

Ожидаемый результат *соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание, намыливание, стирка, полоскание, выжимание, вывешивание на просушку.*

**

**Складывание вещей**

Цель: оценить умение складывать белье, предметы одежды

Материал: банное полотенце, брюки, джемпер; картинки, пиктограммы

Порядок проведения:

* Педагог кладет на стол перед ребенком банное полотенце (брюки, джемпер), привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение): «Сложи полотенце (брюки, джемпер)».

Ожидаемый результат *складывание вещей: банного полотенца, предметов одежды.*





**Накрывание на стол**

Цель: умение сервировать стол

Материал: скатерть, предметы посуды (4 тарелки, 4 стакана), столовые приборы

(4 ложки), салфетки; стол для сервировки; картинки, пиктограммы

Порядок проведения:

* Педагог кладет на стол перед ребенком скатерть, предметы посуды (4 тарелки, 4 стакана), столовые приборы (4 ложки), салфетки, привлекает внимание ребенка, указывает на стол для сервировки и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение):
* «Накрой стол».

Ожидаемый результат *соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток.*

**