

**Программа «Школа крепкой семьи»
для учащихся 1-4 классов
«Живая вода»**

Пояснительная записка

Цель: развитие духовно-нравственного потенциала личности ребенка, формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, развитей общей культуры, активной жизненной позиции, навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

- формирование у учащихся мотивации и потребности в развитии своего нравственного потенциала, самосовершенствования;
- формирование навыков регуляции собственного поведения на основе осознанного нравственного выбора, защита от рискованного поведения;
- повышение социальной и персональной компетентности детей за счет овладения ими информации о себе и окружающем мире, нравственных ценностей;
- осознание и принятие духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к семье, родным и друзьям, к своему городу и стране.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержательное наполнение «игровых оболочек» в программе обеспечивается применением разнообразных методов психологического сопровождения личностного развития детей, среди которых чаще других применяются:

-- интерактивные игры и разминки

Они способствуют созданию безопасного группового пространства, являющегося важнейшим условием эффективности групповой работы и решения поставленных в программе задач.

-- ролевая игра

Важно, что ребёнок активно осознаёт потребность в духовных и нравственных ориентирах, получает возможность провести «полевые испытания» механизмов регуляции собственного социального поведения

-- мозговой штурм

Содержание обсуждений в рамках программы обусловлено её целями и ориентирует активность детей на анализ и формулирование значимых нравственных принципов.

-- арт-терапевтические методы

Является средством свободного самовыражения и самопознания. Язык символов позволяет по-новому взглянуть на ситуацию, благодаря чему ребёнок находит путь к их нравственному решению.

-- элементы сказкотерапии

Нравственный потенциал, заложенный в сказках позволяет ребёнку получить ценностно-ориентированную информацию в недирективной форме, не вызывая ответного сопротивления .

-- Ритуализированное осмысление

Элементы повторяющегося церемониала направлены на интенсивное освоение детьми нравственных ценностей.

-- Групповое обсуждение и безопасная обратная связь

Дети учатся находить компромисс, отстаивать свои взгляды и позиции, конструктивно реагировать на критику, получать обратную связь, являющуюся регулятором развития. Группа отражает общество в миниатюре.

Формы организации деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022