

Организационно-функциональная схема обеспечения объективности в образовательной организации

Организационный этап

- Учить, но не натаскивать! (уровень учителя)
- Формирование аналитической компетенции учителя (уровень методического объединения)
- Создание нормативных актов, регламентов реализации процедуры ОКО в соответствии с региональной, федеральной нормативной базой (уровень администрации)



Этап реализации

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- организации видеонаблюдения
- проведение процедуры строго в соответствии с нормативным актом школы
- **Проверка работ** (строго в соответствии с критериями работы, учителем, не работающим в классе)
- **Отправка работ через информационный канал связи** (заполнение протокола, перевод в соответствующий формат, отправка данных в соответствии со сроками)



Аналитический этап

- На основании полученных аналитических материалов определить
 - Доступность качественного образования
 - Объективность результатов, наличие маркеров необъективности
 - Наличие аномальных результатов
 - Соответствие ожидаемому среднестатистическому «коридору решаемости»
 - Уровневый анализ
 - Типичные затруднения по учебным предметам обучающихся
 - Разбор типичных ошибок
- Написание аналитических отчетов с описанием деятельности по устранению дефицитов



Этап принятия управленческого решения

Работа по устранению дефицитов предметных – у учеников, методических у учителей, аналитических у ШМО, администрации.



Результат изменений