**Игры для развития зрительного аппарата**

1. Для того чтобы в домашних условиях закрепить у ребенка умение различать цвета, развивать двигательную активность, обогащать зрительные и тактильные впечатления, предлагаем поиграть в игру

**«Новый, красивый носочек!»**

Для этого нам понадобятся 3-4 пары детских носочков разных ярких цветов.

Сначала маме необходимо, чтобы ребенок обратил внимание на свою ножку, показать ребенку его ножку.

Затем наденьте, слегка нажимая на ступню ножки, красный носок со словами: «Вот у …. (имя ребенка) новый, красивый, красный носочек!»

Увидев яркий носок, ребенок обрадуется.

Затем возьмите вторую ножку и с этими же словами натяните на нее второй носок.

Затем можно попытаться надеть этот носок на ручку ребенка. При этом необходимо следить, чтобы ребенок фиксировал взгляд на носке.

2. Для того чтобы развивать восприятие цвета, формы, обогащение сенсорного опыта ребенка, можно поиграть с **Волшебным зонтиком!** Зонтики найдутся в каждом доме.

Нам понадобится зонт, яркие шарики, маленькие игрушки, прищепки, колокольчики, ленточки.

Сначала необходимо подготовить зонт к игре, раскрыть его, к спицам прочно прикрепить яркие шарики, ленточки, к краю прикрепить прищепки…

Теперь можно начинать игру! Играть можно на полу на ковре. Обратите внимание ребенка на зонтик. Раскройте зонт. Покрутите зонт, привлекая взгляд ребенка к этим разноцветным и разнообразным предметам.

Затем можно вместе с ребенком спрятаться под этот зонт, как в «домике», можно подуть на ленточки, можно потрогать мягкие игрушки, которые тоже спрятались под этим зонтиком.

**Игры для развития слухового восприятия**

1.Для того чтобы познакомить ребенка с различными музыкальными инструментами, расширить его музыкальный опыт, помочь ребенку связать в единое целое движение и звук, можно поиграть в игру

**«Путешествие в страну музыки»**

Нам понадобится колокольчик, маракас (погремушка).

Берем колокольчик в руку и аккуратно покачиваем его, извлекая звук. Это нужно делать медленно, убедившись, что ребенок смотрит на колокольчик. Одновременно ласково приговаривать:

«Вот колокольчик. Звонкий колокольчик!» - с этими словами мама вкладывает колокольчик в руку ребенка.

«А вот …. (имя ребенка) в него позвонит» - задевает колокольчик рукой ребенка и извлекает звук.

Делать это надо не спеша, внимательно следить за ребенком и через 3-4 раза повторить игру, если ребенку это интересно.

2. Развивать слух очень важно, так как для ребенка это один из трех (зрение, слух, кинестетика) основных источников получения значимой информации.

Для стимуляции активности слуховых рецепторов, когда ребенок хорошо себя чувствует, можно поиграть в игру

**«Заинька»**

(массаж ушных раковин)

Когда ребенок весел, мама, радостно приговаривая, массирует.

**«Вот мой зайка, серый зайка!»** -

*поглаживает заушные области и легко массирует их.*

**«Вот какой, вот какой!»** -

*на слове «вот» нежно прикасается и слегка надавливает на точки перед козелком уха.*

**«У зайки ушки большие,**

**Вот какие, вот какие!»** -

*потягивание ушных раковин вверх, вниз и назад.*

**«Ушки мягкие, ушки теплые!»** -

*прижимает пальцами слуховой проход на 5-10 секунд.*

**«Вот какие, вот какие!»** -

*заключительное поглаживание ушек ребенка.*