

Методические рекомендации по проведению школьного этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

1. В соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях», принятом Высшим Церковным Советом 15 июня 2012 года и одобренном на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110),

«1.3. Чтения проводятся в два этапа:

а) Региональный этап: сентябрь-декабрь, предшествует Международному этапу Чтений, имеет с ним общую тематику и организуется по региональному принципу. Ответственными за организацию и проведение региональных Чтений являются епархиальные Преосвященные и отделы религиозного образования и катехизации. Результаты регионального этапа представляются в Оргкомитет Чтений до окончания текущего года — для формирования программы международного этапа МРОЧ.

б) Международный, заключительный этап Чтений проводится в Москве в январе каждого года».

Региональному этапу предшествуют школьный и муниципальный этапы.

2. Международные Рождественские образовательные чтения — церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения.

Проводится в Москве в начале года под почётным председательством Патриарха Московского и всея Руси и собирает более пяти тысяч участников. Организатор — Отдел религиозного образования и катехизации Русской православной церкви.

Название форума связано с тем, что чтения обычно проходят в январе после празднования Рождества Христова.

Первые Рождественские чтения прошли в Москве в 1993 году. Они выросли из конференции православных педагогов Москвы.

В число важнейших задач Чтений входят развитие православного образования, духовно-нравственное просвещение общества, осмысление проблем науки и культуры с точки зрения православного мировоззрения, расширение сотрудничества Церкви и государства в области образования.

Начиная с 1994 года, когда на Рождественских чтениях присутствовало уже свыше 1000 человек, постоянными участниками Чтений стали министр образования РФ, руководители Российской Академии

образования, Московского Комитета образования. **Государственные образовательные структуры стали соучредителями Рождественских чтений.**

Источник:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F

3. Вот некоторые задачи, которые ставятся при подготовке к Чтениям:
– осмысление церковно-общественного взаимодействия в решении **актуальных вопросов современного общества;**
– укрепление **взаимодействия Церкви, местных органов государственной власти и общественных организаций** в решении общих задач в различных сферах общественной жизни в регионе.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей. Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются базовые национальные ценности, одна из них – традиционные российские религии.

4. Тема Рождественских чтений создаёт возможность познакомиться с историей нашей страны, с личностями, которые внесли вклад в развитие нашего государства.

Работу Чтений на школьном этапе предлагается вести по нескольким предметным направлениям:

1. ОРКСЭ в темах «Устройство храма», «Подвиг», «Защита отечества». Экскурсия по храму св. благоверного князя Александра Невского г. Екатеринбург (см. презентацию, ее можно дополнять, менять, если материал не соответствует запросам).

Мульткалендарь <https://www.youtube.com/watch?v=3I50O5UJOQ0>

2. Литература и кино

Ресурсы:

http://w.histrf.ru/articles/article/show/aleksandr_nievskii_v_litieraturie_i_kino

<http://pskoviana.ru/istoriya/persony/102-vystavki/tematicheskie-vystavki/aleksandr-nevskij-zashchitnik-zemli-russkoj/476-aleksandr-nevskij-v-khudozhestvennoj-literature>

<http://nounb.ru/newsite/index.php/chtenie/virtualnye-vystavki/aleksandr-nevskij-i-novgorodskaya-zemlya/obraz-aleksandra-nevskogo-v-khudozhestvennoj-literature>

3. МХК, ИЗО, Музыка

Ресурсы: <https://aria-art.ru/0/A/Aleksandr%20Nevskij/1.html>

<https://www.liveinternet.ru/users/nadynrom/post80393440>

4. История

Например, «Исторические памятники»

5. Классное руководство

Ресурсы <http://www.publiclibrary-ngo.ru/resources-spiski-14-nevski.html>

<https://sites.google.com/site/sitesaleksandrnevskij/home/aleksandr-nevskij-v-literature>

6. Рекомендуется принять участие в таких конкурсах, как Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» или конкурсах, организованных на базе образовательной организации.

Приветствуется участие в благотворительной Рождественской ярмарке, которую организует приход святителя Николая Чудотворца с. Мезенское.