

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРЕЧНЫЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ»

Номер документа	Дата
95-09	12.11.2020

**ПРИКАЗ**

**О проведении Муниципального этапа XXIX Международных  
Рождественских Образовательных Чтений  
«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»**

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.10.2020 № 02-01-82/12100 «О проведении муниципального и регионального этапов Рождественских чтений», в целях развития социального партнерства в решении актуальных вопросов по воспитанию ответственности подрастающего поколения, выявлению и распространению лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным и нравственным ценностям

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести в городском округе Заречный Муниципальный этап XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (далее – Чтения) в период с 12.11.2020 по 15.12.2020 в дистанционном формате.
2. Утвердить план проведения Муниципального этапа XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (Приложение №1).
3. Назначить муниципальным координатором Чтений И.Г. Кудашеву, начальника учебно-методического отдела МКУ «Управление образования ГО Заречный».
4. Утвердить Положение о конкурсе эссе среди обучающихся четвёртых классов, осваивающих программу учебного курса основ религиозных культур и светской этики общеобразовательных организаций городского округа Заречный «Святой благоверный князь Александр Невский. Эссе» (далее – Конкурс) (Приложение № 2).
5. Провести итоговое мероприятие Чтений – педагогическая конференция «История. Культура. Религия (знакомство с личностью Александра Невского в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности) (далее – Конференция) 15.12.2020 года в дистанционном формате (Приложение № 3).

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

6.1. проведение мероприятий в образовательных организациях в соответствии с учетом складывающейся эпидемиологической обстановки и с соблюдением мер безопасности всех участников (в том числе в онлайн-формате).

6.2. участие педагогических работников и обучающихся в мероприятиях муниципального этапа (не менее 5 выступающих на Конференции, не менее 2-х участников Конкурса);

6.3. представить итоги проведения школьного этапа по форме (Приложение №4) в Управление образования в срок до 11.12.2020;

6.4. информирование ученического актива, родительской общественности, сотрудников о проведении муниципального этапа Чтений.

7. Руководителю городского методического объединения учителей основ религиозных культур и светской этики О.Ю. Катаевой:

7.1. до 15.11.2020 года представить муниципальному координатору предложения по составу экспертной комиссии Конкурса.

7.2. организовать работу экспертной комиссии Конкурса в дистанционном формате.

7.3. представить итоги Конкурса и лучшие работы для публикации в электронном сборнике и представления на итоговом мероприятии Чтений муниципальному координатору до 11.12. 2020 года.

8. Руководителям городских методических объединений учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей начальных классов, учителей МХК, музыки и изобразительного искусства, учителей ОРКСЭ, классных руководителей:

8.1. принять участие в итоговом мероприятии Чтений - Конференции.

8.2. организовать методическую поддержку членам городских методических объединений, участвующим в Конференции.

9. Муниципальному координатору Чтений обеспечить:

9.1. размещение программы Чтений на сайте МКУ «Управление образования ГО Заречный».

9.2. запись видеобращений представителей духовенства, администрации ГО Заречный, МКУ «Управление образования ГО Заречный», Управления культуры ГО Заречный, к участникам Чтений представителей и размещение их на сайте МКУ «Управление образования ГО Заречный».

9.3. организацию и проведение муниципальных мероприятий.

9.4. организацию работы экспертной комиссии Чтений в дистанционном формате.

9.5. подготовку наградных материалов по итогам муниципального этапа Чтений.

9.6. размещение информации об итогах Чтений в средствах массовой информации.

9.7. подготовку электронного сборника по итогам Чтений и размещение его на сайте МКУ «Управление образования ГО Заречный» до 20.12. 2020 года.

10. Ведущему инженеру-электронике А.М. Лукиян, ведущему специалисту Е.В. Мирошниковой обеспечить техническую подготовку к проведению Конференции.

11. Директору МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» Г.Ф. Петуниной оказать техническую поддержку в записи видеобращений.

12. Муниципальному координатору Чтений И.Г. Кудашевой, начальнику учебно-методического отдела МКУ «Управление образования ГО Заречный» предоставить отчет в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в срок до 21.12.2020 года.

13. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования ГО Заречный».

Начальник МКУ  
«Управления образования ГО Заречный»



А.А. Михайлова

**ПЛАН**  
**Муниципального этапа XXIX Международных Рождественских**  
**Образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток,**  
**историческая память народа»**  
**в городском округе Заречный**

Дата	Мероприятие	ответственные
15.11. 2020	Размещение информации о проведении Чтений на сайтах школ и МКУ «Управление образования ГО Заречный»	МКУ «Управление образования ГО Заречный»
13.11.2020- 12.12.2020	<p>Мероприятия в образовательных организациях по направлениям муниципального этапа Чтений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном пространстве школы. Нравственный идеал защитника Отечества на уроках комплексного учебного курса: «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на примере великого князя Александра Невского. Межпредметные связи курсов ОРКСЭ, истории и обществознания: обретенные идеалы и смыслы в изучении жизни великого князя Александра Невского. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к истории Родины, к её прошлому, настоящему и будущему, развитие национального самосознания подрастающего поколения и ответственность за судьбу страны, углубление знаний об истории Отечества. Преемственность учебных курсов ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (далее – ОДНКР) и их связь с курсами истории, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства.  <i>Формы проведения: круглые столы, мастер-классы, методические совещания, деловая игра и т.п.</i>  <i>Участники: педагоги ОРКСЭ и ОДНКР, истории, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства.</i></li> <li>2. Роль воспитателя в воспитательной деятельности образовательной организации. «Проводники» жизни для молодёжи из Отечественной истории и культуры, их связь с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Воспитание социальной ответственности у детей и молодежи. Формы патриотического воспитания.  <i>Формы проведения: круглые столы, мастер-классы, методические совещания, деловая игра и т.п.</i>  <i>Участники: классные руководители, заместители руководителей по воспитательной работе</i></li> </ol>	Руководители общеобразовательных организаций

20.11 - 11.12. 2020	Конкурс эссе среди обучающихся четвёртых классов, осваивающих программу учебного курса основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) общеобразовательных организаций городского округа Заречный «Святой благоверный князь Александр Невский. Эссе»	Городское методическое объединение учителей ОРКСЭ
15.11. – 10.12. 2020	Подготовка и докладов к педагогической конференции «История. Культура. Религия (знакомство с личностью Александра Невского в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности). Прием заявок и докладов в электронном виде.	Руководители ОО, МКУ «Управление образования ГО Заречный», Руководители ГМО
15.12.2020	Педагогическая «История. Культура. Религия (знакомство с личностью Александра Невского в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности) (дистанционный формат, онлайн выступления)	МКУ «Управление образования ГО Заречный»
	Освещение итогов Чтений в СМИ	МКУ «Управление образования ГО Заречный»
13.12.- 20.12. 2020	Подготовка и выпуск электронного сборника по итогам Чтений	МКУ «Управление образования ГО Заречный»

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе эссе среди обучающихся четвёртых классов, осваивающих программу учебного курса основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) общеобразовательных организаций городского округа Заречный «Святой благоверный князь Александр Невский. Эссе»

Основные свои военные победы князь Александр одержал в молодости. Во время Невской битвы (1240 год) ему было от силы 20 лет, во время Ледового побоища — 22 года. Впоследствии он прославился более как политик и дипломат, однако периодически выступал и как военачальник. За всю свою жизнь князь Александр не проиграл ни одного сражения (Подробнее <https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoj/#i-4>).

#### 1. Общие положения

1.1 Конкурс эссе среди обучающихся четвёртых классов, осваивающих программу учебного курса основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (далее – Конкурс) – соревновательное мероприятие в умении писать эссе, которое является самостоятельной творческой работой. Проводится в рамках Муниципальных Рождественских чтений. Для участия в Конкурсе предлагается прочитать житие святого благоверного князя Александра Невского (Приложение 4) и написать эссе, которое отражало бы понимание прочитанного текста, авторскую позицию и выражало индивидуальные впечатления.

##### 1.2 Цели конкурса:

- создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами литературы;
- воспитание компетентного читателя;
- создание оптимальных условий для выявления одарённых детей и их развития.

##### 1.3 Задачи:

- 1) формировать у младших подростков интерес к чтению текстов духовно-нравственного содержания;
- 2) формировать умение выражать свою точку зрения, индивидуальные впечатления;
- 3) создать условия для развития творческих способностей обучающихся четвёртых классов;
- 4) предоставить возможность творческого самовыражения;
- 5) выявить и поддержать талантливых детей.

#### 2. Руководство Конкурса.

##### 2.1 Учредителями Конкурса являются:

- МКУ «Управление образования городского округа Заречный».

##### 2.2 Организатор Конкурса:

- городское методическое объединение учителей ОРКСЭ (далее ГМО).

##### 2.3 Организатор конкурса осуществляет:

- создание условий для проведения Конкурса;
- формирование конкурсной комиссии;
- награждение победителей и призеров Конкурса.

#### 3. Участники Конкурса.

3.1 Участниками Конкурса являются обучающиеся четвёртых классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный, имеющие согласие родителей/законных представителей на участие в Конкурсе и согласие на использование конкурсных материалов организаторами конкурса (форма согласия в **Приложении 3**).

3.2 Каждая образовательная организация выдвигает по два конкурсанта от каждого модуля ОРКСЭ. Участие трёх конкурсантов от одного класса не рекомендуется.

3.3 Каждый участник выполняет письменную работу формата эссе на понимание содержания предложенного текста (см. **Приложение 4**), в которой выражает собственную оригинальную точку зрения. Оформляет работу в соответствии с требованиями (Microsoft Word Эссе\_Фамилия.doc) и отправляет вместе с заявкой (скан) и согласием (скан) на [OUKataeva@yandex.ru](mailto:OUKataeva@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Заявка. Конкурс эссе». Требования к письменной работе прописаны в (**Приложении 2**).

#### 4. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

4.1 Дата, место и форма проведения Конкурса определяется решением ГМО и согласовывается с МКУ «Управление образования городского округа Заречный».

4.2 В 2020-2021 учебном году Конкурс проводится заочно с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3 Список участников Конкурса формируется на основании индивидуальных заявок (см. **Приложение 1**). Заявки отправляются на электронный [OUKataeva@yandex.ru](mailto:OUKataeva@yandex.ru)

4.4 Конкурс 2020-2021 учебного года проводится с 20 ноября по 11 декабря, заявки направляются **индивидуально каждым участником** с 20.11.2020 по 11.12.2020 до 23:59 московского времени. Некорректно составленные заявки не принимаются.

4.5 Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Организатора с обязательным указанием авторства работ.

#### 5. Критерии оценивания

5.1 Эссе оценивается по следующим критериям:

- **К1:** знание и понимание теоретического материала по проблеме текста (приводятся примеры (до 3бб), используемые понятия соответствуют теме (до 3бб), самостоятельность выполнения работы (до 3бб);

- **К2:** субъективная трактовка (умело используются приемы сравнения и обобщения (до 5бб), обоснованно интерпретируется текстовая информация (до 5бб), дается личная оценка проблеме (до 5бб), наличие эмоциональной составляющей (до 5бб).

- **К3:** построение суждений (изложение ясное и логичное (до 5бб), соответствует правилам письменной речи (до 5бб), нет фактических ошибок (до 5бб).

- k (коэффициент): уникальность текста (% уникальности/100, т.е. от 0,1 до 1).

Таким образом, рейтинговый балл рассчитывается по формуле:

$R = (n(K1) + n(K2) + n(K3)) \cdot k$ , где R – рейтинговый балл участника, n – количество баллов всех экспертов за критерий, K – критерий, k – коэффициент уникальности текста.

5.2 Невыполнение требований или нарушение процедуры проведения конкурса влекут за собой штрафные баллы (до – 10 баллов), которые вычитаются из общего количества баллов участника.

5.3 По результатам конкурса комментарии, рецензия и рекомендации конкурсантам не даются.

#### 6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1 В составе жюри могут быть учителя начальных классов, классные руководители четвертых классов и педагоги ОРКСЭ и истории.

6.2 Для проведения конкурса и оценивания конкурсантов формируется один состав жюри.

6.3 Итоги Конкурса подводятся в течение 10 рабочих дней со дня окончания приёма заявок.

6.4 В Конкурсе определяется один победитель, набравший самый высокий рейтинговый балл, и призёры (не более 25% от общего количества участников), набравшие высокие рейтинговые баллы после победителя.

6.5 Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами.

6.6 Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

## Заявка

на участие в конкурсе эссе среди обучающихся четвёртых классов, осваивающих программу учебного курса основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) общеобразовательных организаций городского округа Заречный  
«Святой благоверный князь Александр Невский. Эссе»

№ п/п	ОУ	Фамилия, имя, отчество участника	Класс

Число \_\_\_\_\_.

Подпись (родителя/законного представителя)  
\_\_\_\_\_/расшифровка

\_\_\_\_\_



**Требования к письменной работе**

1. Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо.

Общие признаки (особенности) жанра:

- 1) Небольшой объем.
- 2) Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка.
- 3) Тема эссе всегда конкретна. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей).

Оно отражает только один вариант, одну мысль. И развивает ее.

- 4) Свободная композиция - важная особенность эссе.
- 5) Непринужденность повествования.
- 6) Внутреннее смысловое единство.
- 7) Ориентация на разговорную речь.

2. Название файла: Эссе\_Фамилия.doc

3. Для написания эссе можно использовать другие источники информации на заданную тему с обязательной ссылкой на них.

### Согласие родителя (законного представителя) на участие в конкурсе ребёнка (опекаемого) и на обработку персональных данных

1. Я, \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. родителя / законного представителя полностью)  
 родитель/законный представитель \_\_\_\_\_  
 (нужное подчеркнуть) (ФИО участника полностью)  
 \_\_\_\_\_ (далее – «Участник»), \_\_\_\_\_ года рождения,  
 ученика/ученицы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (класс/группа, наименование образовательной организации)

настоящим даю согласие на участие моего ребёнка (опекаемого) в муниципальном конкурсе чтецов, проводимого с 20.11. по 11.12. 2020 года.

С Положением о Конкурсе эссе среди обучающихся четвёртых классов, осваивающих программу учебного курса основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) общеобразовательных организаций городского округа Заречный «Святой благоверный князь Александр Невский. Эссе», размещённом на странице Конкурса <http://zarobraz.ru/konkury/dlaobuchauhsa.html>, ознакомлен, порядок проведения и правила Конкурса мне понятны.

2. Настоящим я даю согласие на использование и обработку МКУ "Управление образования городского округа Заречный" персональных данных своего ребёнка (опекаемого), к которым относятся данные о фамилии, имени, отчестве, наименовании образовательной организации (класс/ группа).

Настоящее согласие предоставляется на совершение любых действий (операций) или совокупности действий (операций), совершаемых с без использования средств автоматизации с персональными данными, включая сбор, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, уничтожение персональных данных.

МКУ "Управление образования городского округа Заречный" гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

3. В случае выхода ребенка (опекаемого) в победители/призёры Конкурса настоящим я даю согласие на обнародование и дальнейшее использование изображения меня и (или) моего ребенка (опекаемого), в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых я и (или) мой ребенок (опекаемый) изображен.

Выступление моего ребенка (опекаемого) и интервью с ним и/или со мной может быть записано и показано в средствах массовой информации, а также записано и показано в целях рекламы без ограничений по времени и формату.

Настоящим я отказываюсь от компенсации в отношении данных материалов.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
 (подпись) (ФИО родителя / законного представителя)  
 Контактный телефон (с кодом) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Благодарный князь Александр Невский

Память его празднуется 23 мая/5 июня (Ростов), 30 августа/12 сентября, 23 ноября/6 декабря Святой князь Александр Невский родился в семье благочестивых русских князей Ярослава и Феодосии. Господь с детских дней готовил в нем духовный светильник, горящий верою и добродетелями. Никогда святой князь не предавался детским играм и развлечениям. Его любимым занятием было чтение священных книг и пламенная молитва к Богу. Пением церковных песнопений он услаждал свою душу, постом и воздержанием укреплял и развивал телесные силы.

Сделавшись взрослым, Александр стал княжить в Великом Новгороде. Он княжил мудро и справедливо и заслужил всеобщую любовь и уважение. Приближенных он поучал такими словами: “От Бога мы получили власть над людьми Божиими и в страшный день Суда должны будем дать отчет в пользовании этой властью. Наказывая виновных, не будьте жестоки, соразмеряйте милостью наказание. Ничего не делайте под влиянием гнева, раздражения и зависти. Не забывайте нуждающихся, помогайте всем, творите милостыню, чтобы и себе заслужить милость Божию”.

В то время началось великое нашествие татар на Русь. Они разрушали города и села, убивши жителей или уводили их в плен, а тех, кто оставался, заставляли платить огромную дань. До Новгорода татары не дошли, но, пользуясь бедственным положением Руси, на нее напали немцы и шведы.

У благодарного князя Александра было очень мало войска, но много упования на милость Божию и на заступницу христиан Богородицу Марию. Он сказал своим воинам: “Не в силе Бог, а в правде” — и, молясь Господу и возлагая на Него всю свою надежду, одержал много побед над врагами, за одну из которых был назван Невским. Так благодарный князь Александр с Божией помощью спас Русь от немецкого владычества, и она никогда не забывала и не забудет этого великого земного подвига его.

Новгород, хотя и не был захвачен татарами, все равно им покорился, потому что противиться столь многочисленной армии Русь тогда еще не могла. Благодарного князя Александра вызвали на поклон к татарскому хану.

Причастившись Плоти и Крови Господа нашего Иисуса Христа и взяв благословение у архиерея, он поехал в татарское царство — Орду. Перед представлением царю ему велели исполнить обычные у татар нечестивые обряды, но святой Александр отказался, сказав:

“Я христианин, и мне не подобает кланяться идолам. Я поклоняюсь Отцу и Сыну и Святому Духу, Богу единому, в Троице славимому, создавшему небо, землю и все, что на них”.

Татары против обыкновения не убили благодарного князя за такое исповедничество и даже впоследствии сделали его великим князем.

С этого времени и до конца своих дней святой Александр Невский все свои силы отдавал родине, всячески стараясь облегчить тяжесть татарского ига. Он, сколько мог, выкупал пленных, а для остальных выпросил у татар разрешение открыть Церкви в самой Орде. Мудро и милостиво правя русским народом, он постепенно восстанавливал жизнь на разоренной земле, стараясь облегчить тяжелое положение жителей.

Неодолимый в битвах, изнемог он под бременем великокняжеского венца и вскоре скончался, не дожив даже до сорока пяти лет. Причастившись перед смертью Святым Христовым Тайн, он тихо отошел в вечные обители, предал свою чистую душу Господу.

А через сто двадцать лет тело благодарного князя Александра Невского было обретено нетленным.

И ныне он хранит Богом врученный ему удел — Отечество наше. И ныне близок он всем, с верою призывающим святое имя его, изливает свою милость и ходатайствует перед престолом Вседержителя Бога. Ему же честь и слава вовеки веков.

Подробнее: <https://azbyka.ru/fiction/zhitiya-svyatyx-dlya-detej/>

Приложение № 3  
к приказу от 12.11.2020 № 95-ср

**Формы предоставления отчетности по школьным мероприятиям  
Муниципального этапа  
XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений  
«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»**

Школа № \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия	Дата и формат проведения мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников	ФИО ответственного за проведение мероприятия, контактные данные

Обязательно приложить 1-2 фотографии

**Заочная педагогическая конференция «История. Культура. Религия (знакомство с личностью Александра Невского в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности)**

**Цель:** Укрепление единства российского народа, исторических традиций государства, национальных идеалов, являющихся высшей нравственной ценностью и основой патриотического воспитания подрастающего поколения (в связи с 800-летним юбилеем Александра Невского).

**Задачи:**

1. Выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям.
2. Привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам посредством информирования через СМИ, социальные сети, просветительскую работу.

**1. Пленарная часть (видеозапись)****2. Секции (заочно).****Тематические направления Конференции:**

**1. «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном пространстве школы.** Нравственный идеал защитника Отечества на уроках комплексного учебного курса: «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на примере великого князя Александра Невского. Межпредметные связи курсов ОРКСЭ, истории и обществознания: обретенные идеалы и смыслы в изучении жизни великого князя Александра Невского. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к истории Родины, к её прошлому, настоящему и будущему, развитие национального самосознания подрастающего поколения и ответственность за судьбу страны, углубление знаний об истории Отечества. Преемственность учебных курсов ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (далее – ОДНКР) и их связь с курсами истории, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства.

**Участники:** педагоги ОРКСЭ и ОДНКР, истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства.

**2. Образ великого князя Александра Невского как образец служения Отчизне (из опыта урочной, внеурочной и внеклассной деятельности).** Из опыта гражданского воспитания на уроках литературы, истории, музыки, изобразительного искусства. Образовательное путешествие в Александро-Невскую Лавру, как значимый исторический памятник Святому благоверному князю Александру Невскому. Использование современных педагогических технологий при проведении уроков, внеклассных мероприятий о жизненном подвиге Александра Невского. Опыт аналитического прочтения с учащимися 8 класса «Повести о житии и храбрости Благоверного и великого князя Александра». Два подвига Александра Невского – подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке. Воспитательный пример в жертвенном служении Родине святого князя Александра Невского: посыл из средневековья в современность. Цифровые технологии при изучении тем, посвященных Александру Невскому.

**Участники:** учителя истории, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства, классные руководители, педагоги-организаторы.

**3. Роль воспитателя в воспитательной деятельности образовательной организации.** «Проводники» жизни для молодёжи из Отечественной истории и культуры, их связь с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Воспитание социальной ответственности у детей и молодежи. Формы патриотического воспитания. Формы работы педагога по патриотическому воспитанию в эпоху цифровизации.

**Участники:** классные руководители, заместители руководителей по воспитательной работе.

**4. Осмысление понятий «святой», «святость» на примере великого князя Александра Невского.** Феномен святости древнерусских князей XI – XII веков. Вызовы современности –

попытки переписывания истории, принижения своей роли в мировой истории, подмена традиционных ценностей.

**Участники:** классные руководители, родители, педагоги

*Тематика докладов носит примерный (рекомендательный) характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Конференции в соответствии с целью и задачами, конкретным содержанием доклада может сформулировать тему самостоятельно.*

#### Требования к представляемым материалам выступления:

Доклады, представленные на Конференцию должны включать в себя: заявку на (образец прилагается).

К заявке должны быть приложены тезисы предполагаемого выступления.

Общие требования к оформлению тезисов:

Документ должен быть выполнен в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1,5 межстрочный интервал с выравниванием по ширине. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:

В первой строке печатается название прописными буквами полужирным шрифтом с выравниванием текста по центру.

Через одинарный интервал курсивом по правому краю указываются инициалы и фамилия автора. На следующей строке курсивом по правому краю название образовательной организации, должность, предмет.

Список использованной литературы оформляется через строку от текста (не более 5 основных источников) в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (фамилия автора и его инициалы; заглавие; выходные данные: место издания, издательство, год издания; количество страниц). В список литературы включатся только те тексты, которые используются при написании доклада (в алфавитном порядке). Интернет-источники оформляются в последнюю очередь.

Объём доклада (тезисов) – не более 5 страниц печатного текста (включая приложения и список литературы).

Таблицы, схемы, графики могут быть представлены внутри основного текста и в качестве приложений. Таблицы помещаются после ссылки на них в тексте. Каждая таблица должна иметь порядковый номер, краткое, отвечающее содержанию, наименование.

Содержание доклада состоит из:

вводной части, в которой обосновывается тема, возможная причина обращения к ней, актуальность и новизна, целеполагание (постановка проблемы).

основной части – с опорой на источники и практику, раскрывает обозначенную в вводной части проблему, тему, в ней делаются обоснованные выводы, приводятся доказательства.

Заключительной части, в которой делается итоговый вывод.

Если представляется конспект (конструкт) урока, внеклассного мероприятия – должны присутствовать вводная часть и заключение, прописываются цель, задачи урока. Форма представления конструкта – на усмотрение педагога.

Доклады (конспекты уроков) проходят проверку на уникальность авторского текста с использованием программы ЕТХТ «Антиплагиат». Доклады с низким процентом авторского текста (менее 50%) в электронный сборник не включаются.

К докладу рекомендуется приложить презентацию выступления.

В электронном сборнике размещаются доклады, присланные на Чтения, и прошедшие проверку по критериям:

- не менее 50% авторского текста;
- соответствие техническим параметрам и требованиям к структуре;
- соответствие доклада заявленной теме, актуальность.

Все педагогические и руководящие работники, чьи работы будут включены в сборник, получают сертификаты участника Чтений.

Прием докладов и презентаций: с 22.11. по 10.12. 2020 года на электронную почту kudasheva\_ig@zarobraz.ru

**Заявка на участие в педагогических чтениях «История. Культура. Религия (знакомство с личностью Александра Невского в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности)**

1. Наименование секции
2. ФИО
3. Образовательная организация
4. Должность
5. Стаж работы
6. Квалификационная категория

Даю свое согласие на размещение доклада в электронном сборнике по итогам Чтений.

---

подпись