

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

ПРИКАЗ

27.12.2019

№ 143 од/р

Об утверждении Плана мероприятий повышения
объективности оценивания образовательных результатов
МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» на 2020 год

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и
науки от 16 марта 2018г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению
объективности оценки образовательных результатов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить План мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» на 2020 год
(Приложение № 1).

И.о. директора школы



В.С. Гришина

Утвержден
приказом директора
МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4»
№ 143 од/р от 27.12.2019
«Об утверждении Плана мероприятий
повышения объективности оценивания
образовательных результатов
МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4»
на 2020 год»

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» на 2020 год

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
 - учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
 - родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
 - проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:
- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
 - организации видеонаблюдения.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов
на 2020 год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
1.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Апрель-май	Зам. директора по УВР
1.2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации		
1.3.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
2.1.	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки по ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
2.2.	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
3.1.	Оформление заявки на курсы ПК - для администрации - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	сентябрь	Зам. директора по УМР
3.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	сентябрь	Администрация
3.3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по	постоянно	Администрация

	организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов		
3.4.	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО	постоянно	Администрация
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательной организации направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Зам. директора по УВР
4.2.	Формирование контрольной группы при проведении ВПР и РДР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	постоянно	Зам. директора по УМР
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Администрация
5.4.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация

