

	адаптированные лифты	0	0								
	сменные кресла-коляски	0	0								
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	0	0								
	доступные санитарно-гигиенические помещения	0	0								
	лестничные подъемники	0	0								
	пандусы для передвижения внутри зданий	0	0								
	тактильные мнемосхемы	0	0								
	информационное табло, бегущую строку	0	0								
5.2.	Удельный вес организаций/объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации/объекту, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	В том числе:										
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	пандусы у входа в здание	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	подъемные платформы (аппарели)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	кнопку вызова персонала	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	доступные входные группы	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	поручни	100.00%	33.33%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	раздвижные двери	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	перекатные (приставные) пандусы (порожки)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	адаптированные лифты	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	сменные кресла-коляски	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	доступные санитарно-гигиенические помещения	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	лестничные подъемники	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	пандусы для передвижения внутри зданий	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	тактильные мнемосхемы	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	информационное табло, бегущую строку	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6.1.	Количество организаций/объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0	0	0	0						
6.2.	Удельный вес организаций/объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0%	0%	0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7.1.	Количество организаций/объектов, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	0	0	0	0						
7.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0%	0%	0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8.1.	Количество организаций/объектов, в которых обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	0	0	0	0						
8.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9.1.	Количество организаций/объектов, в которых обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	0	0	0	0						
9.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории организации/объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников организации/объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10.1.	Количество организаций/объектов, в которых обеспечена возможность посадки в транспортное средство (ТС) и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	0	0	0	0						
10.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечена возможность посадки в ТС и высадки из него перед входом в организацию/объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников организации/объекта, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
11.1.	Количество организаций/объектов, в которых обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0	0	0	0						
11.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
12.1.	Количество организаций/объектов, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования	1	3	1	3						
12.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

13.1.	Количество организаций/объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности, на которых предоставляются услуги (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП и разъяснениями Свердловской области)	1	3	1	3						
13.2.	Удельный вес организаций/объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего кол-ва объектов, на которых предоставляются услуги	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
14.1.	Количество организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов (нарастающим итогом с 01.07.2016 на дату отчета)	1	3	1	3						
14.2.	Удельный вес организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов на отчетную дату, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
15.1.	Количество организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых утвержден согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481-ПП)	1	3	1	3						
15.2.	Удельный вес организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых утвержден согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
16.1.	Количество организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер размещен на официальном сайте органа власти или подведомственной ему организации (в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 481-ПП)	1	3	1	3						
16.2.	Удельный вес организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер размещен на официальном сайте органа власти или подведомственной ему организации , от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
17.1.	Количество организаций/объектов, имеющих Планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	1	3	1	3						
17.2.	Удельный вес организаций/объектов, имеющих Планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
за 2020 год

Доступность услуг											
№ п/п	Показатели	ВСЕГО		Общеобразовательные организации		Дошкольные образовательные организации		Организации дополнительного образования детей		Иные организации*	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (исключая спальные корпуса)	Организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (исключая спальные корпуса)	Организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (исключая спальные корпуса)	Организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (исключая спальные корпуса)	Организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (исключая спальные корпуса)
1.	Общее количество организаций/объектов	1	3	1	3						
2.	Количество предоставляемых услуг в сфере образования (основные услуги: общее образование, дополнительное образование, психолого-медико-педагогическое сопровождение)	1	X	1	X		X		X		X
2.1.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0	X	0	X		X		X		X
	Из них:										
	предоставляются с использованием русского жестового языка	0	X	0	X		X		X		X
	предоставляются с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0	X	0	X		X		X		X
2.2.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего кол-ва предоставляемых услуг в сфере образования	0.00%	X	0.00%	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X
	Из них:										
	предоставляются с использованием русского жестового языка	0.00%	X	0.00%	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X
	предоставляются с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0.00%	X	0.00%	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X
3.1.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	0	X	0	X		X		X		X
3.2.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего кол-ва предоставляемых услуг в сфере образования	0%	X	0%	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X
4.1.	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0	X	0	X		X		X		X
4.2.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего кол-ва предоставляемых услуг в сфере образования	0.00%	X	0.00%	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X	#DIV/0!	X
5.	Количество организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (сведения должны соответствовать п. 5 формы "Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области")	1	3	1	3						
5.1.	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	0	0	0	0						
5.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6.1.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	0	0	0	0						
6.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7.1.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015 г. № 386н	0	0	0	0						
7.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015 г. № 386н, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8.1.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории организации/объекта	0	0	0	0						
8.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории организации/объекта, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9.1.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	0	0	0	0						

9.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
------	---	-------	-------	-------	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

10.1.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	1	3	1	3						
10.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
11.1.	Кол-во организаций / объектов, в которых обеспечено оказание работниками организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	1	3	1	3						
11.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено оказание работниками организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
12.1.	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	0	0	0	0						
12.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
13.1.	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1	3	1	3						
13.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
14.	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	61	61	61	61						
14.1.	Количество работников организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ	61	61	61	61						
14.2.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
15.1.	Количество организаций/объектов, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов:	1	3	1	3						
	Из них:										
	реализуются адаптированные программы	1	3	1	3						
	обеспечено дистанционное обучение	1	3	1	3						
15.2.	Доля организаций/объектов, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, от общего кол-ва организаций/объектов:	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	Из них:										
	реализуются адаптированные программы	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	обеспечено дистанционное обучение	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
16.1.	Количество образовательных организаций/объектов, в которых созданы условия для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом	1	2	1	2						
16.2.	Удельный вес организаций/объектов, в которых созданы условия для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом	100.00%	66.67%	100.00%	66.67%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
17.1.	Количество организаций/объектов, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	1	3	1	3						
17.2.	Удельный вес организаций/объектов, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), от общего кол-ва организаций/объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
18.1.	Количество организаций/объектов, имеющих психолого-педагогические консилиумы	1	3	1	3						
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	3	1	3						
18.2.	Удельный вес организаций/объектов, имеющих психолого-педагогические консилиумы, в общем числе организаций/объектов	1	1	1	1	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	1	1	1	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
19.1.	Количество организаций/объектов, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	1	2	1	2						
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	2	1	2						
19.2.	Удельный вес организаций/объектов, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций/объектов	1	0.666666666666667	1	0.666666666666667	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	0.666666666666667	1	0.666666666666667	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
за 2020 год

Качество образования			
№ п/п	Показатели	ВСЕГО	Общеобразовательные организации
1.	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	517	517
2.1.	Общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании (включая детей-инвалидов)	202	202
2.2.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	39.1%	39.1%
2.3.	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	49	49
2.4.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	9%	9%
3.	Количество детей школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в муниципальном образовании	517	517
4.1.	Количество детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в муниципальном образовании (включая детей-инвалидов)	202	202
4.2.	Доля детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в муниципальном образовании от общего количества детей школьного возраста в муниципальном образовании	39%	39%
4.3.	Общее количество детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в муниципальном образовании	49	49
4.4.	Доля детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в муниципальном образовании от общего количества детей школьного возраста в муниципальном образовании	9.5%	9.5%
5.1.	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в муниципальном образовании	49	49
5.2.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в муниципальном образовании	100.0%	100.0%
6.1.	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование (включая детей-инвалидов)	202	202
	В том числе:		
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	X	X
	из них инвалидов, детей-инвалидов	X	X
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	153	153
	из них инвалидов, детей-инвалидов	43	43
	в формате инклюзии	49	49
	из них инвалидов, детей-инвалидов	6	6
6.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100.0%	100.0%
	В том числе:		

	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	X	X
	из них инвалидов, детей-инвалидов	X	X
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	76%	76%
	из них инвалидов, детей-инвалидов	21.3%	21.3%
	в формате инклюзии	24%	24%
	из них инвалидов, детей-инвалидов	3.0%	3.0%
7.	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	54	54
7.1.	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (включая детей-инвалидов)	54	54
7.2.	Удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100.0%	100.0%
8.	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51	51
8.1.	Количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в соответствии с ФГОС	18	18
8.2.	Удельный вес детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35%	35%
9.	Структура численности обучающихся по по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ:		
	для глухих	0	0
	для слабослышащих и позднооглохших	0	0
	для слепых	0	0
	для слабовидящих	0	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	с задержкой психического развития	147	147
	с расстройствами аутистического спектра	0	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51	51
10.	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	X	X
	учителя-дефектолога	198	198
	учителя-логопеда	99	99
	педагога-психолога	99	99
	тьютора, ассистента (помощника)	0	0
11.	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципальном образовании	0	X
11.1.	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципальном образовании, охваченных дошкольным образованием	0	X
11.2.	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципальном образовании, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0	X

12.1.	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципальном образовании (включая детей-инвалидов)	0	X
12.2.	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (включая детей-инвалидов)	0	X
12.3.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей с ОВЗ данного возраста	#DIV/0!	X
12.4.	Количество детей с ОВЗ, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая детей-инвалидов)	0	X
12.5.	Доля детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	#DIV/0!	X
12.6.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципальном образовании	0	X
12.7.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	X
12.8.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	#DIV/0!	X
12.9.	Количество детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0	X
12.10.	Доля детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	#DIV/0!	X
13.	Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам. Количество детей (включая детей-инвалидов):	0	X
	компенсирующей направленности:	0	X
	В том числе для воспитанников:		X
	с нарушениями слуха	0	X
	с нарушениями речи	0	X
	с нарушениями зрения	0	X
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	X
	с задержкой психического развития	0	X
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	X
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0	X
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0	X
	оздоровительной направленности	0	X
	комбинированной направленности	0	X
14.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам. Количество детей:	0	X
	компенсирующей направленности:	0	X
	В том числе для воспитанников:		X
	с нарушениями слуха	0	X
	с нарушениями речи	0	X
	с нарушениями зрения	0	X
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	X
	с задержкой психического развития	0	X
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	X

	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0	X
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0	X
	оздоровительной направленности	0	X
	комбинированной направленности	0	X
15.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в организациях дополнительного образования	0	X
15.1.	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование (включая детей-инвалидов)	169	169
	В том числе:	0	X
	в муниципальных организациях дополнительного образования	0	X
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	169	169
15.2.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей с ОВЗ данного возраста	83.66%	0.836633663366337
15.3.	Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	#DIV/0!	X
15.4.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	29	29
	В том числе:		X
	в муниципальных организациях дополнительного образования	0	X
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	29	29
15.5.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	5918.37%	X
15.6.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	#DIV/0!	X
16.	Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО) и общеобразовательных организаций (ОО)	61	61
16.1.	Количество педагогических работников ДОО и ОО, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	61	61
16.2.	Доля педагогических работников ДОО и ОО, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников ДОО и ОО	100.0%	100.0%

Форма (продолжение)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
X		X
0	0	X
X		X
X		X
		X
0	0	X
X	X	X
		X
X		X
X		X
		X
X	X	X
X	X	X
61	X	X
61	X	X
100.0%	X	X

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022