Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ ГО Заречный «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2020 году стала победителем регионального этапа VII Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Образовательная организация реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования(срок освоения 2 года);
- начального общего образования для детей с задержкой психического развития (срок освоения 4 года);
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития (срок освоения 5 лет);
- для умственно отсталых детей (срок освоения 9 лет).

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОО, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273), регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

К ***категории детей-инвалидов*** относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Частью 16 статьи 2 ФЗ № 273 впервые в российской законодательной практике закреплено понятие «***обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных

условий». Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа - психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

В соответствии со статьей 79 ФЗ № 273 органами государственной власти субъектов РФ в сфере образования с учетом рекомендаций ПМПК, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида организуется обучение названной категории обучающихся, включая создание специальных условий в общеобразовательных организациях, реализующих как основные общеобразовательные программы, так и адаптированные основные общеобразовательные программы, как в отдельном коррекционном классе, так и совместно с другими обучающимися.

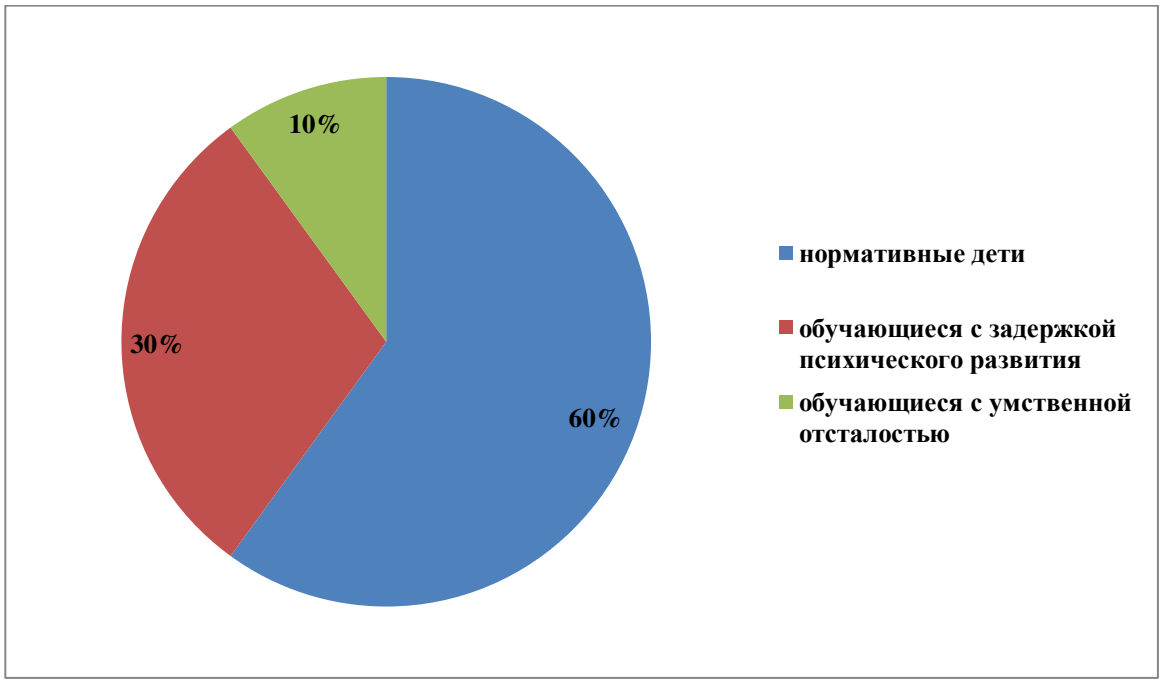
Закон «Об образовании в РФ» заявляет о праве родителей ребенка с ОВЗ выбирать любую образовательную организацию для его обучения, поэтому особенно важен вопрос формирования инклюзивной культуры в образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы.

В МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» **-** 518 обучающихся, из них 209 – обучающиеся с ОВЗ (40,2%), в том числе 49 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид».

В нашей школе обучаются следующие категории детей с ОВЗ:

- обучающиеся с задержкой психического развития – 156 человек (74,7%),
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 53 человека (25,3%).

Контингент обучающихся СОШ № 4



Данная диаграмма показывает, что в СОШ № 4 40% от общего количества обучающихся составляют дети с ОВЗ.

Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

- в инклюзивных классах – 51 человек:

- 1-4 классы – 17 человек
- 5-9 классы – 34 человека:

- в отдельных специальных классах – 132 человека:

- в отдельных классах для обучающихся с задержкой психического развития – 97 человек,
- в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью – 35 человек.

- на дому– 26 человек, из них:

- обучающихся с задержкой психического развития – 8 человек,
- обучающихся с умственной отсталостью – 18 человек, из них

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) – 8 человек;

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 10 чел.

Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество обучающихся	501 чел.	519 чел.	516 чел.	518 чел.
Количество учащихся с ОВЗ, из них:	162 чел.	155 чел.	202 чел.	209 чел.
-обучающиеся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, в том числе:	**68 чел./42%**	**85 чел./55%**	**73 чел./36%**	**77 чел./37%**
- в инклюзивных классах	35 чел./51%	53 чел./62%	47 чел./64%	51 чел./66%
- на дому	33 чел./49%	32 чел./38%	26 чел./36%	26 чел./34%
Доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы условия в соответствии с рекомендациями ПМПК от общего количества обучающихся с ОВЗ	**162 ч./100%**	**155 ч./100%**	**202 ч./100%**	**209 ч./100%**

Таким образом, в МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» в рамках реализации инклюзивного образования в МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» создана модель персонифицированной образовательной среды школы. С 1 сентября 2016 года введены и реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС общего образования для учащихся с умственной отсталостью, на основании требований которых разработаны АООП.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется согласно учебному плану ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ЗПР и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью. Количество часов коррекционно-развивающей области составляет не менее 5 часов, что соответствует СаНПиН2.4.2.3286-15.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен С 02.03.2021 по 02.03.2022