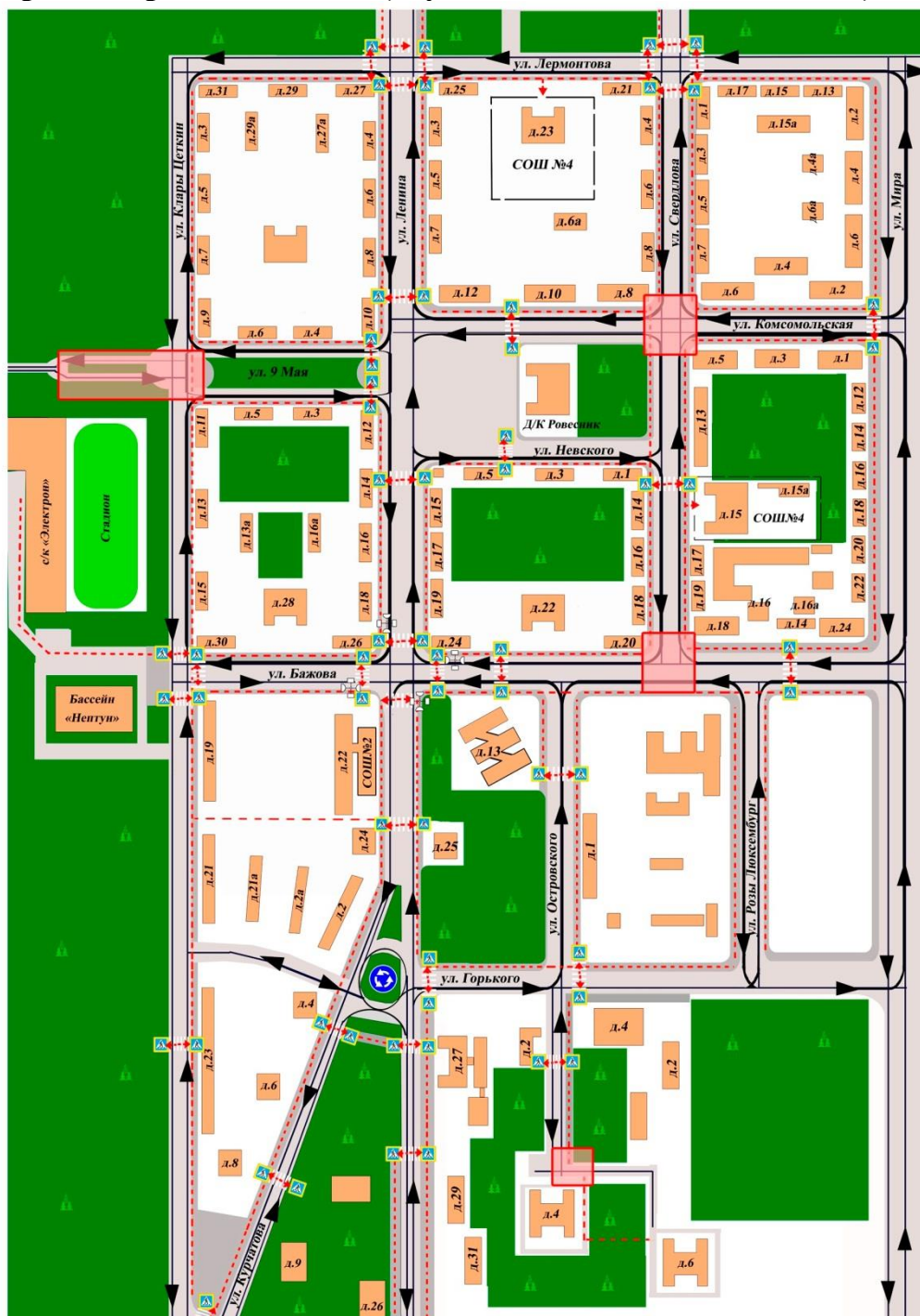


Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - жилая застройка - проезжая часть - движение транспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> - тротуар ➔ - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение - опасные участки |
|---|--|

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

образовательное учреждение;

стадион вне территории образовательного учреждения, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);

парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (*при наличии*);

спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);

жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;

автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

расположение жилых домов, зданий и сооружений;

сеть автомобильных дорог;

пути движения транспортных средств;

пути движения детей (обучающихся, воспитанников) в/из образовательного учреждения;

опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);

уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

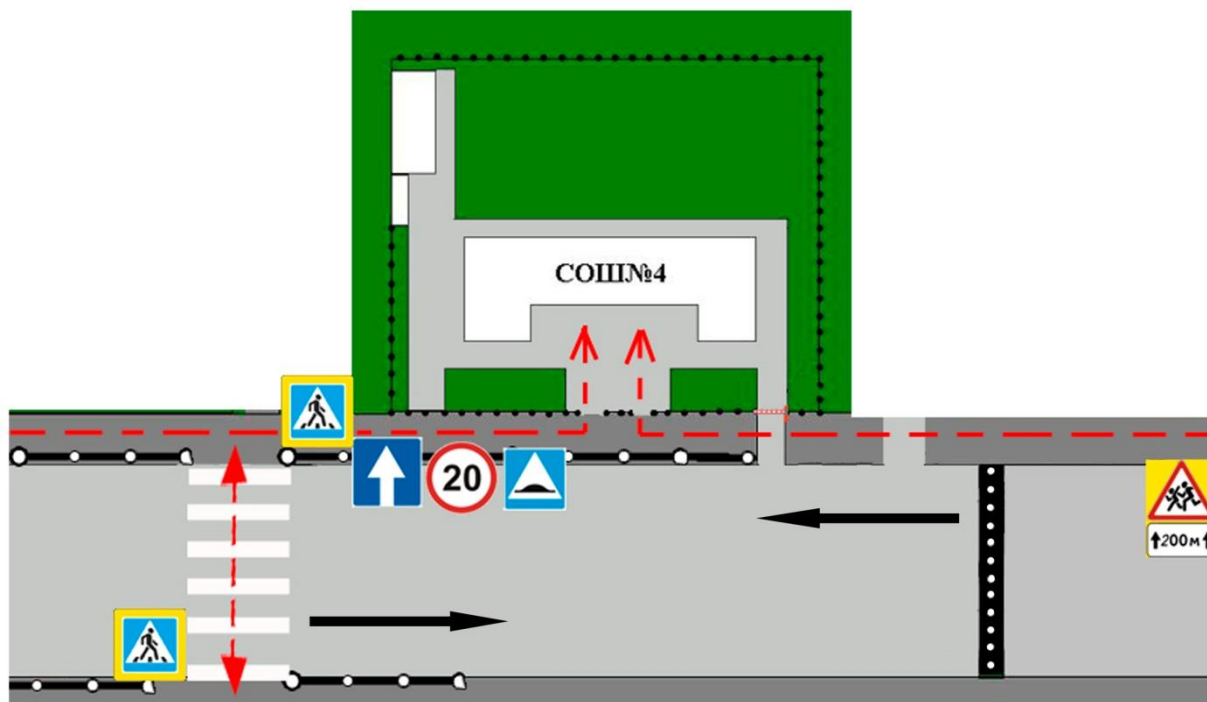
названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения. На схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети (обучающиеся, воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

По адресу Свердлова, 15



●—●—●—●—● - ограждение образовательного учреждения

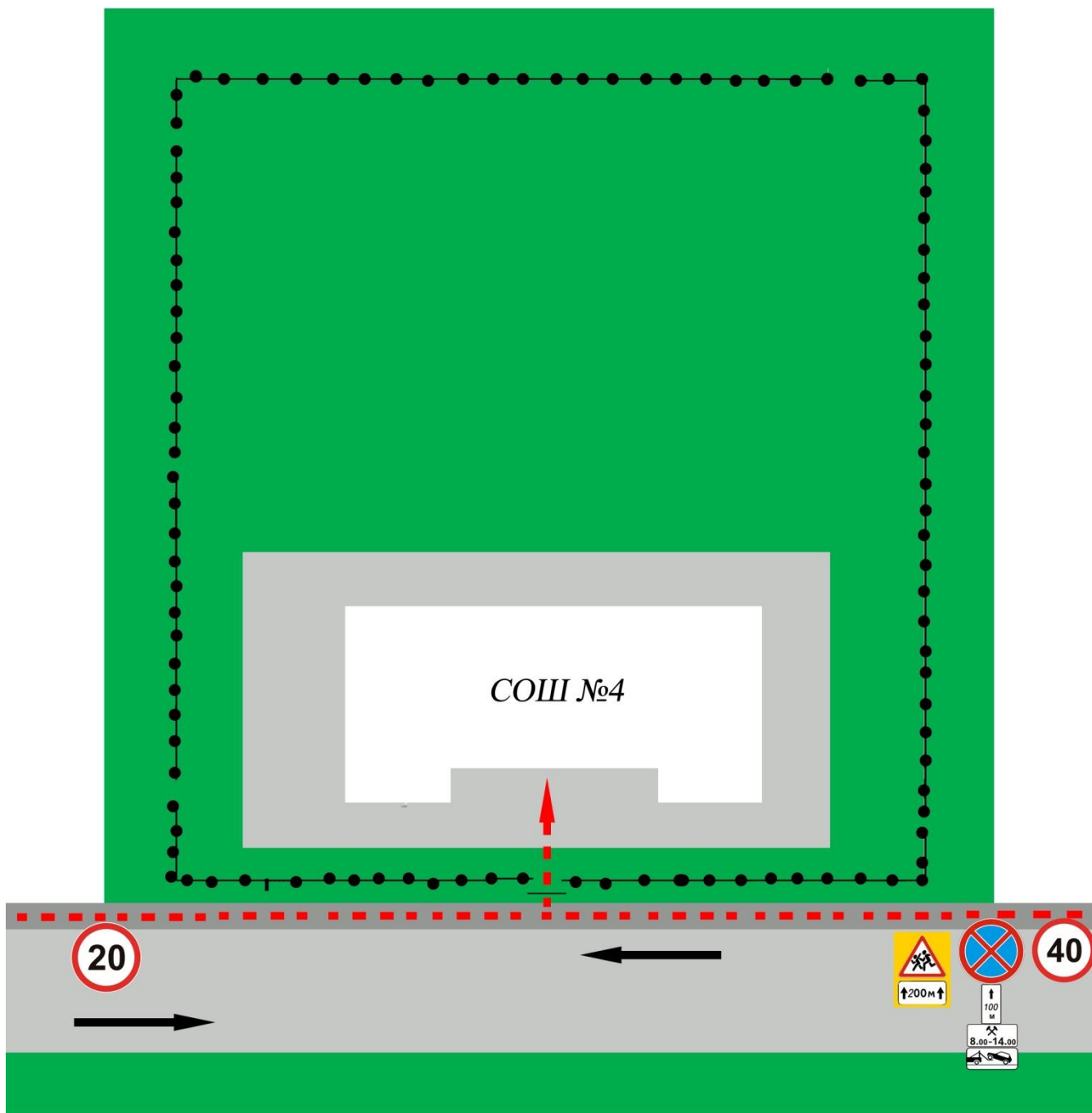
○—○—○—○—○ - пешеходное ограждение




→ - направление движения транспортного потока

●●●●●●●● - искусственная неровность

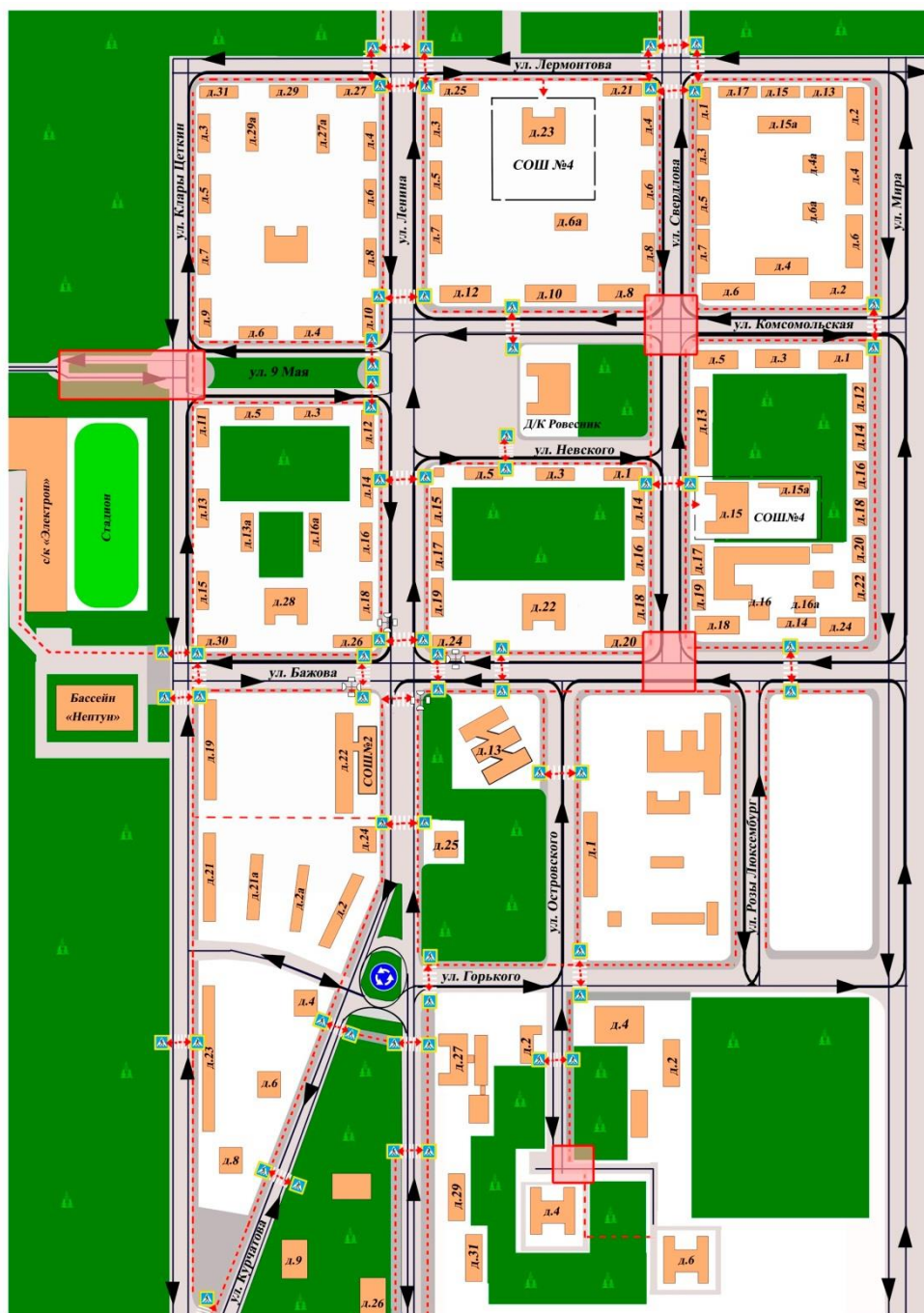
— — — — — → - направление движения детей в образовательное учреждение

По адресу Лермонтова, 23



-  - ограждение образовательного учреждения
-  - направление движения детей в образовательное учреждение
-  - направление движения транспортного потока

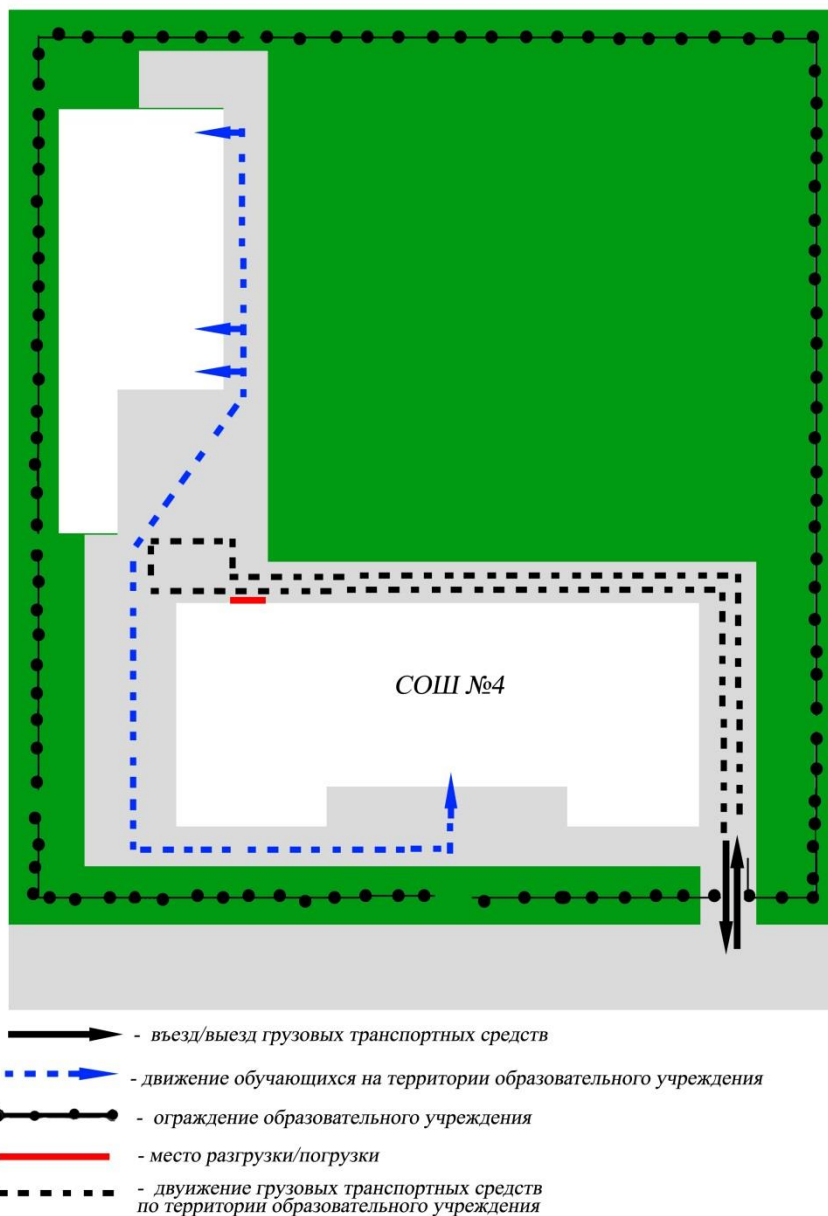
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, д/к Ровесник, ДМШ, ДЮСШ, ПЩ, ЦДТ, поликлинике, колледжу, городской библиотеке.



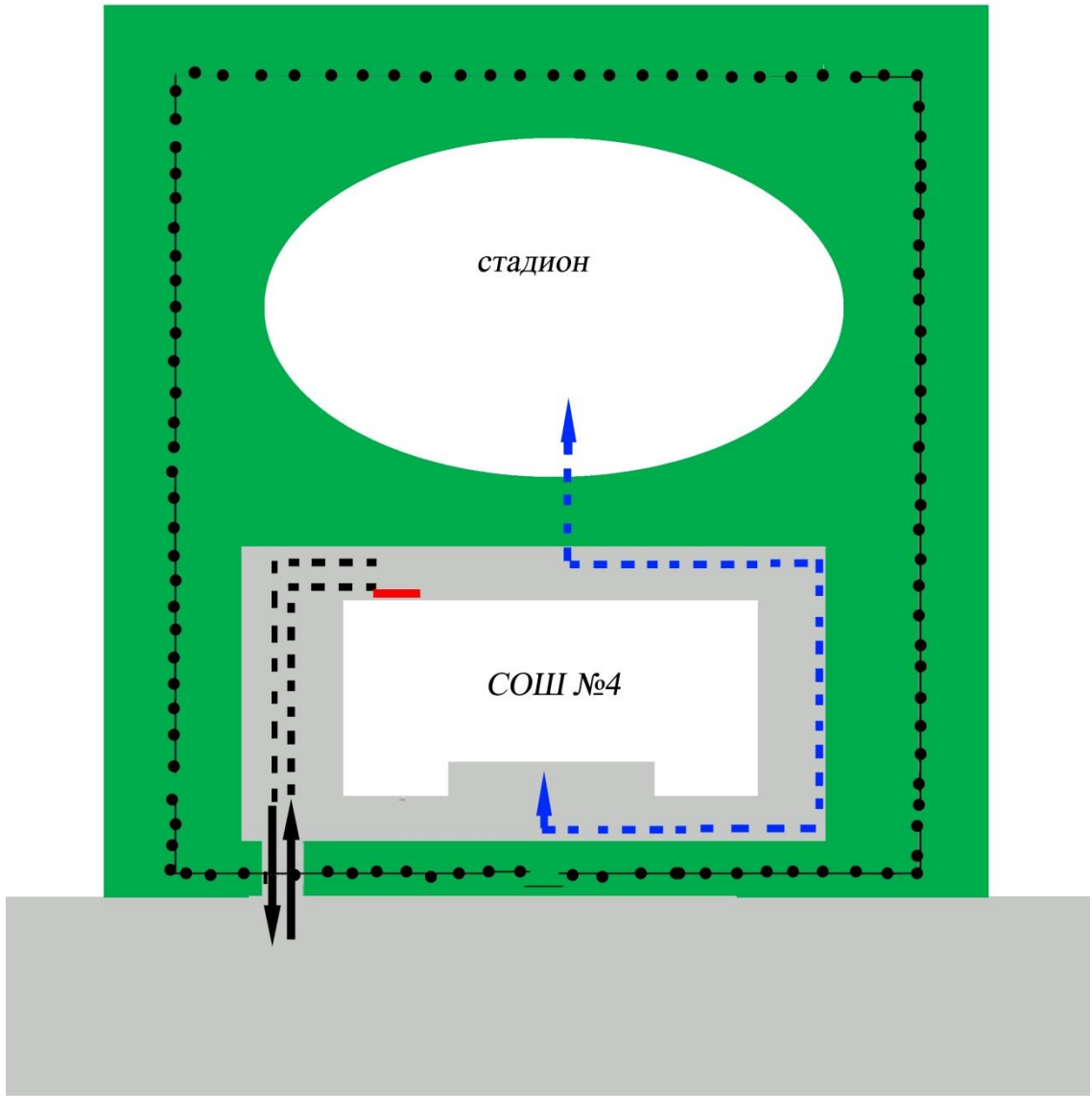
- жилая застройка
- тротуар
- проезжая часть
- движение транспортных средств
- ▶ - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение
- опасные участки





4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

По адресу Свердлова, 15



По адресу Лермонтова, 23



-  - ограждение образовательного учреждения
-  - движение обучающихся на территории образовательного учреждения
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - место разгрузки/погрузки