

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Родительского комитета

МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4»

Протокол № 9 от 30.08.2021

Председатель РК



/О.И. Соколова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4»



/В.С. Гришина/

«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Принято педагогическим  
Советом школы  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 9

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МКОУ ГО Заречный «СОШ №4» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ ГО Заречный «СОШ №4» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы. В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания МКОУ ГО Заречный «СОШ №4» разработана в 2020 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

### **1. ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МКОУ ГО Заречный «СОШ №4» (далее – школа) является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся в среднем составляет 500 человек. Часть обучающихся - это дети с ограниченными возможностями здоровья, среди них присутствуют дети с задержкой психического развития и обучающиеся с умственной отсталостью (нарушением интеллектуального развития). Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает в режиме шестидневной недели. Форма обучения очная, обучение проводится в одну смену.

В рамках реализации инклюзивного образования в МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» создана модель персонифицированной образовательной среды школы и организована система служб: психолого-педагогического сопровождения, социально-педагогическая, логопедическая и психолого-педагогический консилиум, система наставничества.

МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» расположено в 3-х зданиях. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В школе есть спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» - это городская школа, находящаяся вблизи культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда нашего небольшого г. Заречный более консервативна и традиционна, чем в крупных городах, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную

среду собственного обитания.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с городским краеведческим музеем, Домом культуры «Ровесник», МБОУ ДО ГО Заречный "ЦДТ", ТЮЗ, ГАУ «КЦСОН «Забота», ОО «Общее дело», «Советом ветеранов», ОГИБДД МО МВД, ТКДН и ЗП, администрацией ГО Заречный. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды: волонтеров, Юные инспектора движения, Дружина юного пожарного, театральная группа «Орленок».

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** Особенностью обучающихся младшего школьного возраста является потребность самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. Особенность обучающихся подросткового возраста - их стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. К особенностям обучающихся юношеского возраста относится их потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей г. Заречный с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- благотворительные акции «Помощь маленькому другу» (сбор корма бездомным животным, корм сдается в приют г.Заречный), «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел».

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: «кросс нации», военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, масленице, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в ДК «Ровесник» с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и др.

##### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «День знаний», «Последний звонок» и др.;

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с

учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.***

Классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья весьма разнородна с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

Поэтому, **главная задача** учителя—выстраивание тактики учебно-воспитательного процесса с опорой на индивидуальные особенности **каждого** ребенка, т.к. учащиеся характеризуются замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью,

нарушениями познавательной деятельности, незрелостью эмоционально-волевой сферы. Неправильное поведение, проявляющееся у младших школьников в сравнительно безобидных поступках, может перерасти в стойкие черты характера, если своевременно не принять соответствующих воспитательных мер.

Знание особенностей развития детей с ЗПР чрезвычайно важно для понимания общего подхода к работе с ними.

Направление воспитательной работы с данным классом определяет специфика проблем учащихся – незрелость эмоционально – волевой сферы, низкий уровень самостоятельности и социальной культуры, неумение принимать нормы поведения и нести ответственность за свои поступки.

На индивидуальном уровне классному руководителю необходимо:

- Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.
- Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.
- Порекомендовать детям и помочь определиться в школьные кружки.
- Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.
- Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в коррективке поведения, помощи в учёбе.
- Развивать волевые качества у неуверенных в себе детей.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление внеурочной деятельности	Начальная школа (1-4 классы)	Средняя школа (5-9 классы)	Старшая школа (10-11 классы)
	Реализуемая программа		
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» (учебно-исследовательская деятельность учащихся)	Учебно-исследовательская деятельность учащихся	Учебно-исследовательская деятельность учащихся
	Информатика и робототехника	Логопедия	Робототехника
	Основы функциональной грамотности	Восполнение пробелов знаний по русскому языку	
	Восполнение пробелов знаний по русскому языку	Восполнение пробелов знаний по математике	
	Восполнение пробелов знаний по математике	Восполнение пробелов знаний по английскому языку	
Общекультурное	Хоровая студия	Музыкальный клуб	
	Изостудия		
Социальное	Школа крепкой семьи	Час психолога "Познай себя"	Проектория
	Школа безопасности	Час психолога "Сделай себя сам"	Самоопределение
		Азбука правовой грамотности	
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Заречный: страницы истории»	Школа крепкой семьи	Школа крепкой семьи
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Дружина юных пожарных	Школа ГТО

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- направленность учителей - предметников на создание педагогических условий, направленных на формирование у обучающихся основ гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического (и т.п.) воспитания в рамках своего предмета;

- организация системной деятельности по самообразованию, повышению профессиональной компетентности по вопросам воспитания

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного актива школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность активистов школы, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой активистов школы и классных руководителей;

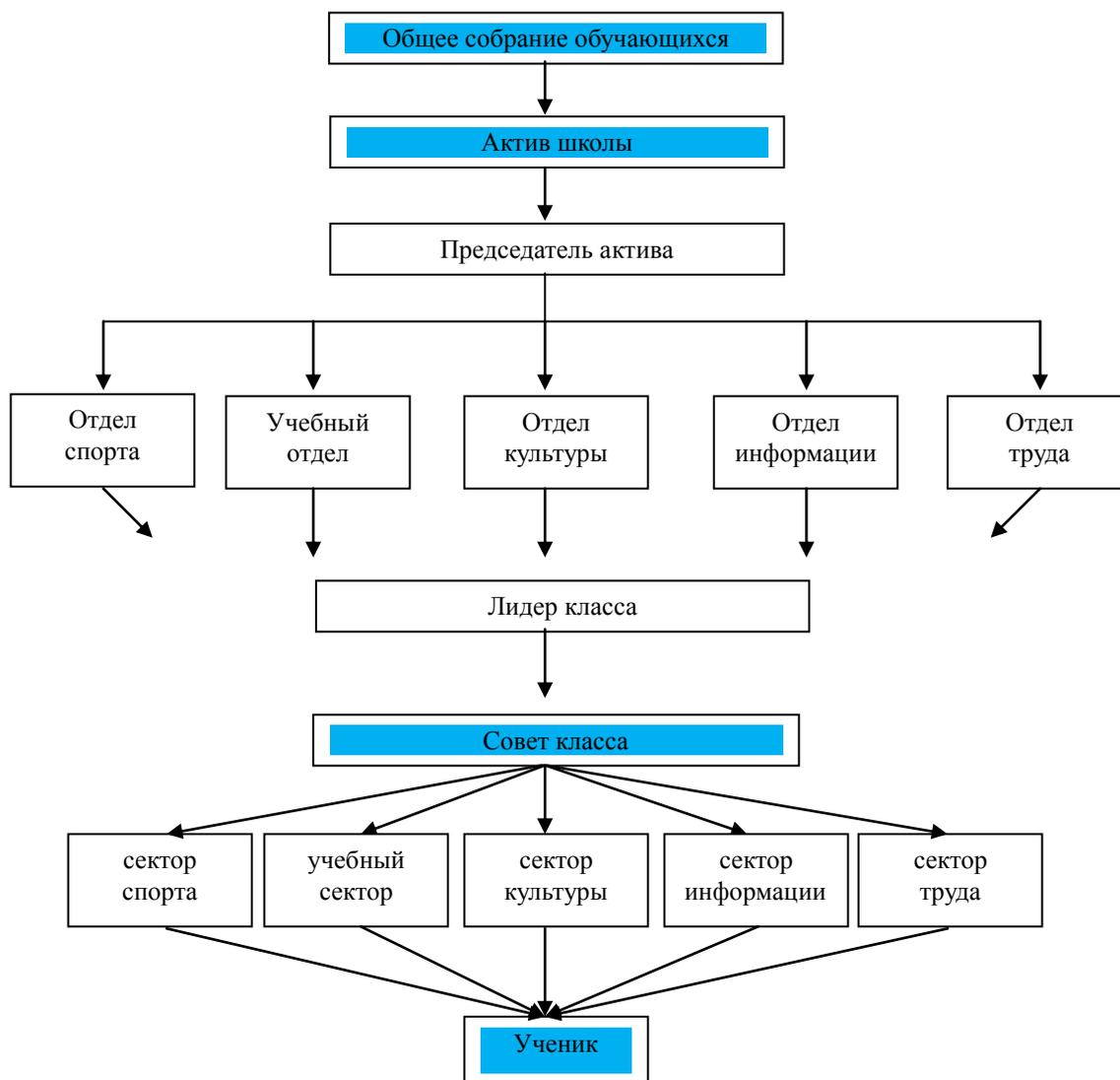
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

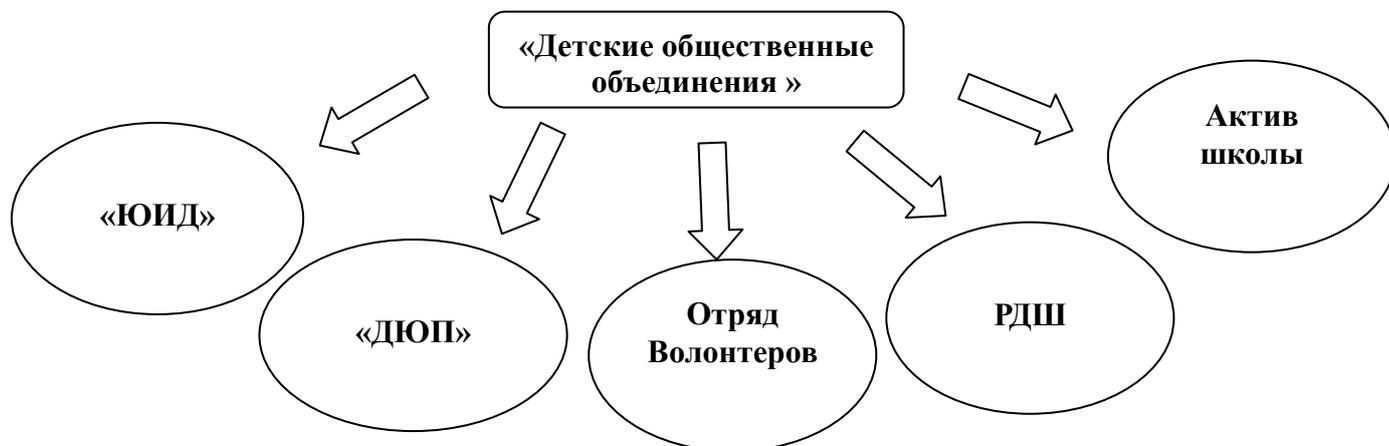
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе .

**Структура ученического самоуправления:**



### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные движения – это добровольные объединения обучающихся МКОУ ГО Заречный «СОШ №4», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.



Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется:

- в рамках Актива школы, через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это поздравление ветеранов, совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий, участие в благотворительности);

- в рамках «ЮИД» через организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирующего правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

- в рамках «ДЮП» через формирование множества полезных навыков и умений для самих членов объединения: выносливости, хорошей реакции, умения вовремя выбрать верный алгоритм действий, умения работать в коллективе, брать на себя ответственность. В то же время это творческая деятельность, связанная с пропагандой необходимых детям знаний в разной форме: в словесной, в форме демонстрации полученных знаний и усвоенных приёмов тушения пожара.

- В рамках РДШ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны. Участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Мероприятия РДШ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в том числе базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

- В рамках волонтерства принимать участие в экологических акциях, субботниках, вести пропаганду ЗОЖ, участвовать в акциях по данному направлению, участвовать в агитбригадах, выпускать стенгазеты, распространять памятки, листовки направленные на пропаганду здорового образа жизни, оказывать помощь ветеранам, поздравлять их с праздниками.

### Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в начале учебного года и после его окончания;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний листопад», «Приметы весны» и т.п.);
- регулярные экскурсии к памятным местам города.
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, театр, цирк.

### 3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Работа с учащимися			
1-4	5-7	8-9	10-11
-формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;	-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;	-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; -групповое и индивидуальное	-коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; -обучение действиям по

<p>- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, игровую, трудовую, исследовательскую.</p> <p>- постепенное расширение представление о мире профессионального труда.</p>	<p>представления о собственных интересах и возможностях;</p> <p>-приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.</p>	<p>консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;</p> <p>-формирование образовательного запроса соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.</p>	<p>самоподготовке и саморазвитию;</p> <p>-формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов.</p>
---	---	---	--

### 3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение, созданных детьми поделок, фотографий, видеороликов и т.д.;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

#### 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, городских мероприятий, конкурсов, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.12. Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

#### **На внешнем уровне:**

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики (ПДН, ТКДН и ЗП, КЦСОН «Забота» и т.д.) ;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

#### **На школьном уровне:**

- беседы с представителями социально-психологической службы школы – социальным педагогом и педагогом-психологом;

- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;

- мероприятия по формированию правовых знаний;

- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками;

использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

**На индивидуальном уровне:**

индивидуальная работа с детьми и подростками;

профилактические акции;

привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

мониторинг социальных сетей

Система организации профилактической работы состоит из следующих этапов:

- Первый этап – диагностика;

- Второй этап – выбор методов и приёмов коррекционной работы;

- Третий этап – проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств подростка;

- Четвёртый этап – индивидуальная воспитательная работа;

- Пятый этап – корректирование, оценка результатов.

Система работы школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности подростка, помощи ему в самоутверждении.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, создание портфолио.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых:

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих показателях:

-наличие участников, победителей и призеров городского, регионального и федерального уровня конкурсов;

-наличие участников, победителей и призеров городского, регионального и федерального уровня конкурсных мероприятий РДШ;

-количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в организациях дополнительного образования;

-количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ТКДН и ЗП, ПДН в системе дополнительного образования;

-количество обучающихся, принимающих участие в работе детских, молодежных общественных объединений, волонтерских отрядов.

-количество учащихся, для которых организован летний отдых;

-количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- количество и качество проводимых общешкольных ключевых дел;

- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качество существующего в школе ученического самоуправления;

- количество проводимых в школе экскурсий, походов;

-количество мероприятий, проведенных на основе партнерского взаимодействия

- количество мероприятий профориентационной направленности;

- качество работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является мониторинг и анализ работы каждого класса, классного руководителя, учителя предметника.

Работа классного руководителя оценивается в соответствии с разработанными критериями представленными в форме отчета.

Форма отчета по воспитательной работе включает в себя:

1. Общие сведения

2. Индивидуальная характеристика учащихся

3. Участие учащихся в городских, областных, всероссийских конкурсах

4. Отчет воспитательной работы по модулям

5. Количественные показатели результативности воспитательной работы класса

6. Портфолио мероприятий класса в виде презентации

Данная форма отчетности проверяется заместителем директора по ВР в конце каждой четверти, а в конце учебного года выставляется рейтинг классов и на школьной линейке объявляется «Класс года», 2, 3 место и номинации (с вручением грамот и подарков).

Работа учителей предметников по модулю «Школьный урок» программы воспитания оценивается в соответствии с разработанными критериями, представленными в форме отчета.

## План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 1-4 классы

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний »	1-4	1.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия «Мы – за здоровый образ жизни»	1-4	15.09-12.10.20	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. классные руководители, руководитель отряда ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Акция «Голубь мира»	1-4	21.09.20	Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Организация благотворительной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Помощь маленькому другу».	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	1-4	01.10-10.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	01.10-05.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.

поделок из природного и бросового материала.			Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Школьный этап конкурса чтецов среди обучающихся 2 – 4 классов: «Стихи современных поэтов конца XX начала XXI вв.»	1-4	сентябрь	Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Городской конкурс чтецов среди обучающихся 2 – 4 классов: «Стихи современных поэтов конца XX начала XXI вв.»	2-4	октябрь	Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ на каникулы.	1-4	раз в четверть	Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Наш дом – Россия»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия посвященные «Дню толерантности»	1-4	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия посвященные дню матери (конкурсы, концерт).	1-4	ноябрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Весь мир начинается с мамы».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в просветительской акции «Правила гигиены».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные часы, просмотр видеороликов в честь «Дня конституции!»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в акции «10000 добрых дел»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Городской конкурс «Новогодний образовательный Заречный – 2022»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Час памяти «Блокадный хлеб» Просмотр онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».	1-4	январь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Городской «Интеллектуальный марафон»	2 - 4	январь	Руководитель ШМО начальных классов

			Константинова Н.В. Классные руководители
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся начальной школы	1 - 4	январь	Руководитель ШМО начальных классов Константинова Н.В. Классные руководители
Городская метапредметная олимпиада по ОРК и СЭ для обучающихся 4 классов	4	январь	Руководитель ШМО начальных классов Константинова Н.В. Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	1-4	январь	Классные руководители
Лыжня России	1-4	февраль	Учителя физкультуры
Урок мужества: «Афган – наша память и боль».	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина».	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Классные часы посвященные – Дню воинов интернационалистов!	1-4	февраль	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества!	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Педагог музыкальной студии Стесова Л.Ю. Классные руководители
Участие в школьном мероприятии «Веселая масленица»	1-4	февраль-март	Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие городском мероприятии «Масленица»	1-4	февраль	Классные руководители
Участие городском мероприятии «Зарница»	1-4	февраль	Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Классные часы с показом видеороликов «1 марта – Всемирный день Гражданской обороны»	1-4	март	Классные руководители
Школьный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта! Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Педагог музыкальной студии Стесова Л.Ю. Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.

Муниципальный этап экологической кейс - игры «GreenTeamZag»	4	март	Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в городской НПК для 3-6 классов.	3-4	март-май	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, классные часы. Участие в городском конкурсе «Путь к звездам»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в городской интеллектуальной игре «КОСМОбум», среди учащихся 4 и 5 классов.	4	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», школьный концерт, Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок». «Праздник года».	1-4	май	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Выпускной вечер в школе	4	май	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Азбука здоровья	1-4	1	Классный руководитель
Хоровая студия	1-4	1	Стесова Л.Ю.
Изостудия	1-4	1	Классный руководитель
«Школа крепкой семьи»	1-4	1	Классный руководитель
Умники и умницы	1-4	1	Классный руководитель
Школа безопасности	1-4	1	Классный руководитель
Восполнение пробелов по русскому языку	1-4	1	Классный руководитель
Восполнение пробелов по математике	1-4	1	Классный руководитель
Патриотический клуб Заречный страницы истории	1-4	1	Классный руководитель
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, наставников, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	1-4	январь	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, видеороликов, рисунков, достижений учащихся в социальной сети Вконтакте в официальной группе школы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в благотворительной акции «Помощь маленькому другу»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу» и др.)	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Конкурсы, мероприятия ЮИД.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Конкурсы мероприятия РДШ.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Конкурсы, мероприятия РДШ.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе.	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК.	1-4	в течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу.	1-4	по плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы, в кинотеатр.	1-4	по плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную	1-4	по плану клас.рук.	Классные руководители

часть, предприятия.			
Туристические походы «В поход за здоровьем».	1-4	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	раз в полугодие	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Рогоз Т.Ю.
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану совета	Председатель Совета
Участие в семинарах проекта «Школа крепкой семьи»	1-4	в течение года	Рогоз Т.Ю.
<b>Профилактика</b>			
Анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Проведение профилактических бесед по ПДД. Инспектор по	1-4	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.

пропаганде ОГИБДД: Дмитриева М.Л.			Инспектор по пропаганде ОГИБДД: Дмитриева М.Л.
Встречи родителей и обучающихся с представителями ТКДН и ЗП, ПДН	1-4	по запросу	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Сбор материалов на учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	ежемесячно	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание – дети!» , «Внимание – каникулы»	1-4	раз в четверть	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
«Единый день профилактики»	1-4	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Операция «Дети России»	1-4	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Беглец»	1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Единый урок прав человека	1-4	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	1-4	декабрь	Классные руководители
Профилактическая операция «Комендантский патруль» (каникулы)	1-4	январь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители

Профилактическая операция «Семья без наркотиков»	1-4	март	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Здоровье»	1-4	март	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Социологический опрос «Жестокое обращение»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Твой выбор»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Операция « Подросток»	1-4	апрель - октябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности» в образовательных организациях	1-4	30 апреля – 31 мая	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории городского округа Заречный	1-4	июнь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Муниципальный конкурс комиксов/рисунков по пропаганде ЗОЖ	1-4	июнь-август	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Горка» по профилактике детского дорожного травматизма	1-4	декабрь – март	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
День защиты детей	1-4	май-июнь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

**План воспитательной работы школы  
на 2020-2021 учебный год  
5-9 классы**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний »	5-9	1.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия «Дней трезвости»	5-9	15.09-12.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. классные руководители, руководитель отряда ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Акция «Голубь мира»	5-6	21.09.20	Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Организация благотворительной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Помощь маленькому другу».	5-9	октябрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	5-9	01.10-10.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	01.10-05.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	5-9	03.10.20	Учитель русского языка и литературы Рогоз Т.Ю. Королева Л.В.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс	5-9	19.10.-23.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.

поделок из природного и бросового материала.			Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в акции «Внимание, каникулы!	5-9	19.10.-08.11.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ на каникулы.	5-9	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Наш дом – Россия»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия посвященные дню матери (конкурсы, концерт).	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Весь мир начинается с мамы».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в просветительской акции «Правила гигиены».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие во Всероссийском «Экологическом диктанте».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Онлайн-классные часы, просмотр видеороликов в честь «Дня конституции!»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Участие в акции «10000 добрых дел»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие во Всероссийском юридическом диктанте.	9	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Молодых И.Б.
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Городской конкурс «Новогодний образовательный Заречный – 2021»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Проведение классных часов, бесед по ТБ на каникулы.	5-9	декабрь	Классные руководители

Час памяти «Блокадный хлеб» Просмотр онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».	5-9	январь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Лыжня России	5-9	февраль	Учителя физкультуры
Урок мужества: «Афган – наша память и боль», совместно со специалистами КЦСОН «Забота» Белоярского района.	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина».	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Классные часы посвященные – Дню воинов интернационалистов!	5-9	февраль	Классные руководители
Курчатовские чтения	6-9	февраль	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества!	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Педагог музыкальной студии Стесова Л.Ю. Классные руководители
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя литературы Королева Л.В. Рогоз Т.Ю.
Участие в школьном мероприятии «Веселая масленица»	5-9	Февраль-март	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Классные часы с показом видеороликов «1 марта – Всемирный день Гражданской обороны»	5-9	март	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9	март	Учителя литературы Королева Л.В. Рогоз Т.Ю.
Школьный концерт посвященный международному женскому дню – 8 марта! Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Педагог музыкальной студии Стесова Л.Ю. Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.

Участие в городской НПК	8-9	март	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, классные часы. Участие в городском конкурсе «Путь к звездам»	5-7	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в городской интеллектуальной игре «КОСМОбум», среди учащихся 4 и 5 классов.	4,5	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
НПК «Наука, творчество, молодежь – 2021».		апрель	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», школьный концерт, Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок». «Праздник года».	5-9	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Азбука правовой грамотности	5-6	1	Демина О.В.
Музыкальный клуб	5-7	1	Стесова Л.Ю.

Час психолога "Сделай себя сам"	5-8	1	Никитина И.В., Груздева А.П.
«Школа крепкой семьи»	5-9	1	Классные руководители
Дружина юных пожарных	8	1	Сохарева Е.Д.
Учебно-исследовательская деятельность учащихся	8-9	1	Елкина Н.Н.
Восполнение пробелов по русскому языку	5-9	2	Королева Л.В. Рогоз Т.Ю. Морозова М.В.
Восполнение пробелов по математике	5-9	2	Лобова Е.В. Дятлова Е.В. Грачева И.В.
Восполнение пробелов по английскому языку			Канакаева Т.С. Боровкова А.С. Белугина И.А.
Логопед	5-9	1	Тумашева С.А.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, наставников, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Боровкова А.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Боровкова А.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители

Мероприятие по профориентации в НИЯУ МИФИ «Техногид»	8-9	февраль	Педагог- организатор Сохарева Е.Д.
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, видеороликов, рисунков, достижений учащихся в социальной сети Вконтакте в официальной группе школы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в благотворительной акции «Помощь маленькому другу»	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево»	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Организация школьных мероприятий Активом школы	5-9	В течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Участие в муниципальных конкурсах проекта «Будь здоров»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Участие в мероприятиях и конкурсах ЮИД	7	В течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д.
Участие в мероприятиях и конкурсах ДЮП	8	В течение года	Педагог- организатор Сохарева Е.Д.

### Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Рогоз Т.Ю.
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	5-9	По плану классных	Классные руководители

экскурсии.		руководителей	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие в семинарах проекта «Школа крепкой семьи»	5-9	В течение года	Рогоз Т.Ю.
<b>Профилактика</b>			
Анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Проведение профилактических бесед по ПДД. Инспектор по пропаганде ОГИБДД: Дмитриева М.Л.	5-9	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Инспектор по пропаганде ОГИБДД: Дмитриева М.Л.
Профилактические беседы совместно со специалистами по социальной работе КЦСОН «Забота», ПДН, ТКДН и ЗП	5-9	по запросу	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
«Месячник безопасности»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Сбор материалов на учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	5-9	ежемесячно	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание – дети!», «Внимание – каникулы»	5-9	Раз в четверть	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
«Единый день профилактики»	5-9	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь, март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Операция «Дети России»	5-9	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский день правовой	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР

помощи детям			Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Беглец»	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Единый урок прав человека	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Комендантский патруль» (каникулы)	5-9	январь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Семья без наркотиков»	5-9	март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Здоровье»	5-9	Март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Социологические опросы «Курящий и пьющий подросток», «Подростки и здоровый образ жизни»	5-9	Март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Социологический опрос «Жестокое обращение»	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Твой выбор»	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Операция « Подросток»	5-9	Апрель - октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности» в образовательных организациях	5-9	30 апреля – 31 мая	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации	5-9	Июнь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С

здорового образа жизни на территории городского округа Заречный			Социальный педагог Классные руководители
Муниципальный конкурс комиксов/рисунков по пропаганде ЗОЖ	5-9	Июнь-август	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование по единой методике (ПАВ)	5-9	По отдельному графику сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Горка» по профилактике детского дорожного травматизма	5-9	Декабрь – март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
День защиты детей	5-9	Май-июнь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

## План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год 10-11 классы

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний »	10-11	1.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия «Дней трезвости»	10-11	15.09-12.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.

			Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. классные руководители, руководитель отряда ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Акция «Голубь мира»	10-11	21.09.20	Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Организация благотворительной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Помощь маленькому другу».	10-11	октябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	10-11	01.10-10.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	01.10-05.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	19.10.-23.10.20	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ на каникулы.	10-11	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия посвященные дню матери (конкурсы, концерт).	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в просветительской акции «Правила гигиены».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Онлайн-классные часы, просмотр видеороликов в честь «Дня конституции!»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в акции «10000 добрых дел»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие во Всероссийском юридическом диктанте.	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Молодых И.Б.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.

конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.			Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Городской конкурс «Новогодний образовательный Заречный – 2021»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Час памяти «Блокадный хлеб» Просмотр онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».	10-11	январь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	10-11	январь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Лыжня России	10-11	февраль	Учителя физкультуры
Урок мужества: «Афган – наша память и боль», совместно со специалистами КЦСОН «Забота» Белоярского района.	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Классные часы посвященные – Дню воинов интернационалистов!	10-11	февраль	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества!	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Педагог музыкальной студии Стесова Л.Ю. Классные руководители
Участие в школьном мероприятии «Веселая масленица»	10-11	февраль-март	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Классные часы с показом видеороликов «1 марта – Всемирный день Гражданской обороны»	10-11	март	Классные руководители
Школьный концерт посвященный международному женскому дню – 8 марта! Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Педагог музыкальной студии Стесова Л.Ю. Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
Участие в городской НПК	10-11	март	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
Проведение классных часов, бесед	10-11	март	Классные руководители

по ТБ на каникулы.			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, классные часы. Участие в городском конкурсе «Путь к звездам»	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
НПК «Наука, творчество, молодежь – 2021».	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», школьный концерт, Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок». «Праздник года».	10-11	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Учебно-исследовательская деятельность учащихся	10-11	1	Елкина Н.Н.
Робототехника	10-11	1	Елкина Н.Н.
Школа крепкой семьи	10-11	1	Классный руководитель
Школа ГТО	10-11	1	Бадьин А.И.
Самоопределение	10-11	1	Классный руководитель
Проектория	10-11	1	Елкина Н.Н.

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, наставников, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Боровкова А.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Боровкова А.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе. Профориентационные игры, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Мероприятие по профориентации в НИЯУ МИФИ «Техногид»	10-11	февраль	Педагог- организатор Сохарева Е.Д.

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, видеороликов, рисунков, достижений учащихся в социальной сети Вконтакте в официальной группе школы.	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	в течение года	Классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в благотворительной акции «Помощь маленькому другу»	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево»	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Организация школьных мероприятий Активом школы	10-11	в течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу» и др.)	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог- организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК	10-11	в течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	по плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	по плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	по плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Рогоз Т.Ю.
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану совета	Председатель Совета
<b>Профилактика</b>			
Анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Проведение профилактических бесед по ПДД. Инспектор по пропаганде ОГИБДД: Дмитриева М.Л.	10-11	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Инспектор по пропаганде ОГИБДД: Дмитриева М.Л.
Профилактические беседы совместно со специалистами по социальной работе КЦСОН «Забота», ПДН, ТКДН и ЗП	10-11	по запросу	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Сбор материалов на учащихся, находящихся в социально-опасном	10-11	ежемесячно	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С

положении.			Социальный педагог Классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание – дети!» , «Внимание – каникулы»	10-11	раз в четверть	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
«Единый день профилактики»	10-11	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	октябрь, март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Операция «Дети России»	10-11	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Беглец»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Единый урок прав человека	10-11	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	10-11	декабрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Комендантский патруль» (каникулы)	10-11	январь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Семья без наркотиков»	10-11	март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Здоровье»	10-11	март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог

			Классные руководители
Социологические опросы «Курящий и пьющий подросток», «Подростки и здоровый образ жизни»	10-11	март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Социологический опрос «Жестокое обращение»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Твой выбор»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Операция « Подросток»	10-11	апрель - октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности» в образовательных организациях	10-11	30 апреля – 31 мая	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории городского округа Заречный	10-11	июнь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Муниципальный конкурс комиксов/рисунков по пропаганде ЗОЖ	10-11	июнь-август	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование по единой методике (ПАВ)	10-11	по отдельному графику сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Горка» по профилактике детского дорожного травматизма	10-11	декабрь – март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
День защиты детей	10-11	май-июнь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е. С Социальный педагог Классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022