

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи в образовательной организации
МКОУ ГО Заречный «СОШ№4»
за 2020-2021 учебный год

№	Показатель	Значение	Дополнительные сведения , пояснения
1	2	3	4
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи			
1.1	Количество/доля обучающихся 4-11 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ	(173 чел./59%)	
1.2	Количество/доля победителей и призеров обучающихся 4-11 классов школьного этапа ВсОШ от числа принявших в ней участие	(52 чел./30 %)	
1.3	Количество/доля обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ от общего количества детей с ОВЗ	(21 чел./12 %)	
1.4	Количество/доля победителей и призёров школьного этапа ВсОШ от общего количества детей с ОВЗ	(3/ 14%)	
1.5	Количество/доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ, от общего количества детей данного возраста	(36чел./29%)	
1.6	Количество/доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ от числа её участников	(12чел /33%)	
1.7	Количество/доля обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками муниципального этапа ВсОШ от общего количества детей с ОВЗ	(6/10%)	
1.8	Количество/доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе ВсОШ от числа победителей и призеров муниципального этапа	(0 чел/0 %)	
1.9	Количество/доля участников олимпиад разного уровня и разной направленности от общего числа обучающихся (без учета дистанционно - игровых, развлекательных)	(20/6%)	Муниципальный конкурс художественного слова для учащихся начальных классов "Читалочка" Конкурс эссе среди обучающихся четвёртых классов, осваивающих программу учебного курса ОРКСЭ ОО ГО Заречный "К 350-летию со дня рождения Петра I. Личность и деятельность Петра I". Конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы ОО ГО Заречный "Стихи для детей поэтов конца XX -

1	2	3	4
			<p>начала XXI веков" 6 участников, 1 призер</p> <p>Конкурс Росатома «АтомМедиа»</p> <p>Областной конкурс «ЧИТАТЕЛЬ ГОДА» 2021 год . Номинация «Буктрейлер»</p> <p>Областной конкурс сочинений</p>
1.10	Количество/доля участников олимпиад разного уровня и разной направленности от числа обучающихся с ОВЗ (без учета дистанционно - игровых, развлекательных)	(3/2,5%)	предметные олимпиады, интеллектуальный марафон, метапредметная олимпиада,
1.11	Доля победителей и призеров олимпиад разного уровня и разной направленности от числа участников (без учета дистанционно-игровых, развлекательных)	(7/30%)	предметные олимпиады, интеллектуальный марафон, метапредметная олимпиада,
1.12	Количество/доля обучающихся 2-11 классов, участников муниципального этапа научно-практической конференции от общего числа обучающихся	(3 чел /3%)	
1.13	Количество/доля обучающихся 2-11 классов, победителей и призеров муниципального этапа научно-практической конференции из числа обучающихся с ОВЗ	(1 чел / 1 %)	
1.14	Количество/доля обучающихся 2-11 классов, участников муниципального этапа научно-практической конференции из числа обучающихся с ОВЗ	(0 чел / 0 %)0	
1.15	Количество/доля обучающихся 2-11 классов, победителей и призеров муниципального этапа научно-практической конференции из числа обучающихся с ОВЗ	(0 чел / 0 %)	
1.16	Количество участников конкурсных мероприятий разного уровня детей образовательных организаций (в возрасте с 5 до 18 лет)	405 чел.	Все остальные конкурсы. Включая конкурсы для детей дошкольного возраста (участник считается один раз)
1.17	Количество участников конкурсных мероприятий детей образовательных организаций из числа детей с ОВЗ (в возрасте с 5 до 18 лет)	80 чел.	Все остальные конкурсы. Включая конкурсы для детей дошкольного возраста (участник считается один раз)
1.18	Доля победителей и призеров в конкурсных мероприятиях различного уровня от числа участников детей образовательных организаций (в возрасте с 5 до 18 лет)	(30%)	Все остальные конкурсы. Включая конкурсы для детей дошкольного возраста (участник считается один раз)
1.19	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья – победителей и призеров конкурсных мероприятий от общего количества детей с ОВЗ	(25%)	Все остальные конкурсы. Включая конкурсы для детей дошкольного возраста (участник считается один раз)
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи			
3.1	Наличие в ОО «Программы одаренности» (модель, комплекс мер, план) по выявлению,	да	План мероприятий, направленных на реализацию комплекса мер по

1	2	3	4
	развитию и сопровождению одаренных детей		выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МКОУ ГО Заречный «СОШ№4» на 2021-2024 годы https://4zar.uralschool.ru/site/pub?id=752
3.2	Реализация дополнительных программ по развитию и сопровождению одаренных детей в центре «Точка роста»	нет	Название программ. Реализация на базе своей ОО или в другой ОО по договору
3.3	Реализация дополнительных программ по развитию и сопровождению одаренных детей в центре естественно-научной направленности	нет	Название программ. Реализация на базе своей ОО или в другой ОО по договору
3.4	Наличие профильных (специализированных) классов, реализующих дополнительные программы по развитию и сопровождению одаренных детей	нет	Название программ. Реализация на базе своей ОО или в другой ОО по договору. Количество классов
3.5	Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся	нет	Период реализации плана, направленность работы,
3.6	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях от общего количества обучающихся	(0/0%)	
3.7	Количество/доля детей, занимающихся по программам дополнительного образования разного уровня в общеобразовательных организациях, по разным направлениям (в возрасте с 5 до 18 лет)	(0чел./0%)	Для общеобразовательных организаций
3.8	Количество обучающихся в организациях, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	в роли наставник а27/8%/	Формы взаимодействия "Ученик-ученик": "успевающий - неуспевающий" (организация работы на занятиях по восполнению пробелов по предмету в паре, в группе до 4-х человек; "лидер - пассивный" (РДШ, поддержка с адаптацией в коллективе и развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков); "равный - равному" (совместная работа над проектами: обмен навыками, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным, взаимная поддержка).
3.9	Количество обучающихся, проходящих обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся высокой успешности	0 чел.	Если в п. 3.5. вы ответили «ДА»
3.10	Количество обучающихся с ОВЗ, проходящих обучение по индивидуальным	25 чел.	ИУП (обучение на дому): ООП ООО

1	2	3	4
	учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося		АООП НОО для обучающихся с ЗПР АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП образования обучающихся с УО
4. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов			
4.1	Количество/доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам дополнительного профессионального образования, направленным на работу с одаренными детьми от общего количества педагогических работников	(2 чел./20 %)	«Организация работы над индивидуальным исследовательским проектам в соответствии с ФГОС» (16-32ч)
4.2	Количество/доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по вопросам психологии одаренности от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДОП	(2 чел./ %)	субтесты из теста "Школьный тест умственного развития"(ШТУР) и из теста структуры интеллекта Р. Амтхаура
4.3	Количество/доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих психолого-педагогический инструментарий для выявления одаренных детей от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДОП	(0 чел./30%)	
4.4	Количество/доля педагогов, принимающих участие в конкурсах по направлению «Одаренные дети», научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и по данному вопросу от общего количества педагогических работников	(0 чел./0%)	