СОГЛАСОВАНО
На заседании
Родительского комитета
МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4»
Протокол № 7 от 30.08.22
Председатель РК
_____/О.И. Соколова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4»
_____/В.С. Гришина/
«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Принято педагогическим
Советом школы
«30» августа 2022 г.
Протокол № 14

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел I.
Целевой……..……..3
1.1.Цель и задачи воспитания ……...3
1.2.Направления воспитания ……4
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания……4
Раздел II.
Содержательный……...5
2.1. Уклад общеобразовательной организации……5
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности……...12
Раздел III.
Организационный……..21
3.1 Кадровое обеспечение……...……22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение……..……....22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..23
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся……23
3.5 Анализ воспитательного процесса ……...24
Приложения
Примерный календарный план воспитательной работы……..26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ ГО Заречный «СОШ №4» разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ ГО Заречный «СОШ №4» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы. В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания МБОУ ГО Заречный «СОШ №4» разработана с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающийответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

− гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их

права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в

обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ ГО Заречный «СОШ №4» (далее – школа) является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся в среднем составляет 500 человек. Часть обучающихся - это дети с ограниченными возможностями здоровья, среди них присутствуют дети с задержкой психического развития и обучающиеся с умственной отсталостью (нарушением интеллектуального развития). Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает в режиме шестидневной недели. Форма обучения очная, обучение проводится в одну смену.

В рамках реализации инклюзивного образования в МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4» создана модель персонифицированной образовательной среды школы и организована система служб: психолого-педагогического сопровождения, социально-педагогическая, логопедическая и психолого-педагогический консилиум, система наставничества.

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4» расположено в 3-х зданиях. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В школе есть спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4» - это городская школа, находящаяся вблизи культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда нашего небольшого г. Заречный более консервативна и традиционна, чем в крупных городах, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с городским краеведческим музеем, Домом культуры «Ровесник», МБОУ ДО ГО Заречный "ЦДТ", ТЮЗ, ГАУ «КЦСОН «Забота», ОО «Общее дело», «Советом ветеранов», ОГИБДД МО МВД, ТКДН и ЗП, администрацией ГО Заречный. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды: волонтеров «Луч», ЮИД, ДЮП.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и

социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)
	Реализуемая программа		
Общеинтелектуальное	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» (учебно-исследовательская деятельность учащихся)	Учебно-исследовательская деятельность учащихся	Учебно-исследовательская деятельность учащихся
	Информатика и робототехника	Логопедия	Робототехника
	Основы функциональной грамотности	Восполнение пробелов знаний по русскому языку	

	Восполнение пробелов знаний по русскому языку	Восполнение пробелов знаний по математике	
	Восполнение пробелов знаний по математике	Восполнение пробелов знаний по английскому языку	
Общекультурное	Хоровая студия	Музыкальный клуб	
	Изостудия		
Социальное	Школа крепкой семьи	Час психолога "Познай себя"	Проектория
	Школа безопасности	Час психолога "Сделай себя сам"	Самоопределение
		Азбука правовой грамотности	
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Заречный: страницы истории»	Школа крепкой семьи	Школа крепкой семьи
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Дружина юных пожарных	Школа ГТО

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск

решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – *день знаний, день учителя, день матери, Новый Год, 23 февраля, масленица, 8 Марта, День Победы, выпускные вечера и т.п.;*

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире – *«Голубь мира», акции ко Дню народного Единства, «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и т.д.;*

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе - *«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок»;*

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности - *торжественная линейка «Парад звезд», вручение Похвальных листов, грамот, подарков учащимся, а также награждение классов, победивших в конкурсе «Класс года»;*

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности - *«Бессмертный полк», экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благотворительные акции «Помощь маленькому другу», «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел;*

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях

(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел – *распределение обязанностей в классах, создание школьного самоуправления, распределение обязанностей по направлениям: творческое, информационное, спортивное, организационное;*

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям - *интеллектуальные игры в городской библиотеке, в ДК Ровесник, в ЦДТ, военно-патриотическая игра «Зарница», шествие «Бессмертный полк», участие в муниципальном конкурсе «Будь здоров», в спортивных соревнованиях по футболу, теннису, волейболу, баскетболу, «Кросс Нации» и т.д.*;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия – *экскурсии в краеведческий музей, на БАЭС, , посещение ТЮЗ, пожарной части, НИЯУ МИФИ;*

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. - *поездки на экскурсии за пределы г. Заречный (Храм на крови, Ганина Яма, театры, музеи г.Екатеринбурга, Оленьи ручьи и т.д.*;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта – городские соревнования «Школа ГТО».

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и

исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и

воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психологопедагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

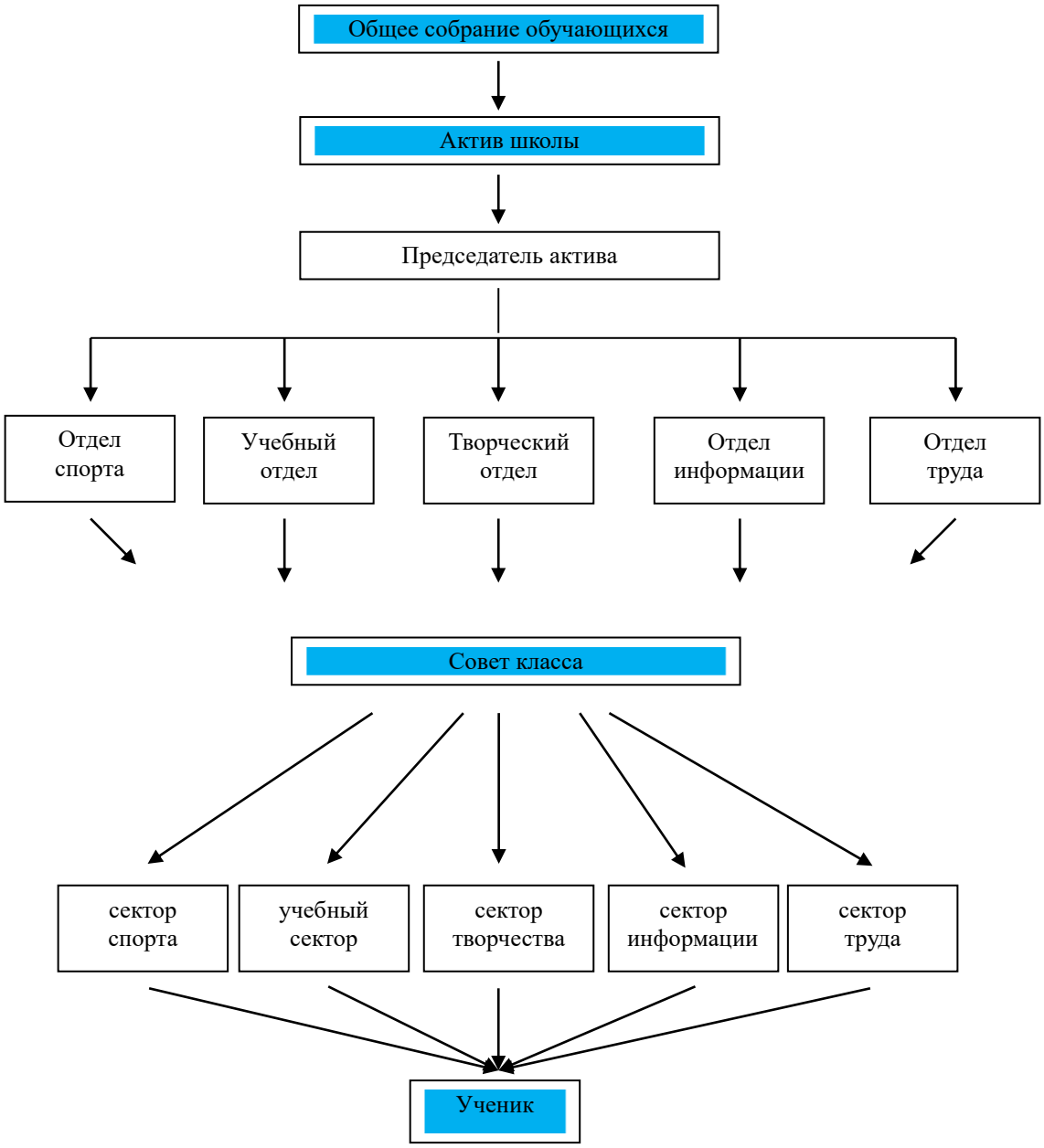
– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Структура ученического самоуправления:



Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов,

конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернетресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

-курсы повышения квалификации;

-регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

-изучение научно-методической литературы;

-знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе (3 человека), педагог – организатор, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-

психологи (2 человека), логопеды (4 человека), классные руководители (35 человек), педагоги – предметники.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности https://4zar.uralschool.ru/

Устав школы
Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о волонтерском движении
- Положение о классном руководстве
- Положение о школьном самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей. находящихся в социально опасном положении
- Положение о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о проведении церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской федерации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных

вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей; – дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чёмлибо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации

воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

– организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

– деятельности классных руководителей и их классов;

– проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

– внешкольных мероприятий;

– создания и поддержки предметно-пространственной среды;

– взаимодействия с родительским сообществом;

– деятельности ученического самоуправления;

– деятельности по профилактике и безопасности;

– реализации потенциала социального партнёрства;

– деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год 1-4 классы			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний».	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения.	1-4	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935).	1-4	17 сентября	Классные руководители
Акция «Голубь мира».	1-4	21 сентября	Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Осенний День Здоровья. Мероприятия «Мы - за здоровый образ жизни».	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Организация благотворительной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево».	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Международный день музыки.	1-4	1 октября	Классные руководители Учитель музыки Стесова Л.Ю.
День защиты животных: Благотворительная акция по сбору корма.	1-4	4 октября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д.

			Классные руководители
День учителя: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	5 октября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	1-4	25 октября	Заведующая библиотекой Рогоз Т.Ю.
«День Отца».	1-4	третье воскресенье октября	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	1-4	30 октября	Классные руководители
Участие в конкурсах, акциях посвященных Дню народного Единства.	1-4	4 ноября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	8 ноября	Классные руководители
Мероприятия посвященные «Дню толерантности».	1-4	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия посвященные дню матери (конкурсы, концерт).	1-4	ноябрь	Классные руководители
День государственного герба РФ.	1-4	30 ноября	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	4	1 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	1-4	3 декабря	Классные руководители
Битва за Москву. Международный день добровольцев.	1-4	5 декабря	Классные руководители
День Александра Невского.	1-4	6 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества.	1-4	9 декабря	Классные руководители
День прав человека.	1-4	10 декабря	Классные руководители
Классные часы, просмотр видеороликов в честь «Дня конституции!».	1-4	12 декабря	Классные руководители
День спасателя.	1-4	27 декабря	Классные руководители
Участие в акции «10000 добрых дел».	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Час памяти, акция «Блокадный хлеб».	1-4	27 января	Заместитель директора по

Просмотр онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».			УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	1-4	28 января	Классные руководители
День воинской Славы России: 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинграде.	1-4	2 февраля	Классные руководители
День русской науки.	1-4	8 февраля	Классные руководители
Классные часы посвященные – Дню воинов интернационалистов! Урок мужества: «Афган – наша память и боль».	1-4	14-15 февраля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Международный день родного языка.		21 февраля	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества!	1-4	22 февраля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Учитель музыки Стесова Л.Ю. Классные руководители
Участие в школьном мероприятии «Веселая масленица».	1-4	20-24 февраля	Классные руководители
Классные часы с показом видеороликов «1 марта – Всемирный день Гражданской обороны».	1-4	1 марта	Классные руководители
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского.		3 марта	Классные руководители
Школьный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта! Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	7 марта	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Учитель музыки Стесова Л.Ю. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра.	1-4	27 марта	Классные руководители
Весенняя неделя добра. Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, классные часы. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12 апреля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1-4	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли.	1-4	22 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда.	1-4	1 мая	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», школьный концерт, «Вахта Памяти» и др.	1-4	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок». «Праздник года».	1-4	май	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ на каникулы.	1-4	раз в четверть	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Участие в конкурсах, акциях посвященных Дню народного Единства.	1-4	4 ноября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Весь мир начинается с мамы».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Городской конкурс «Новогодний образовательный Заречный ».	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина».	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Лыжня России.	1-4	12 февраля	Учителя физкультуры
Участие городском мероприятии «Масленица».	1-4	февраль	Классные руководители
Участие городском мероприятии «Зарница».	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в городской НПК для 3-6 классов.	3-4	март-май	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
Участие в городских, областных,	1-4	в течение года	Заместитель директора по

всероссийских конкурсах, акциях, олимпиадах.			УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Кол-во часов	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Советник директора по воспитанию Классный руководитель
Азбука здоровья.	1-4	1	Классный руководитель
Хоровая студия.	1-4	1	Стесова Л.Ю.
Изостудия.	1-4	1	Классный руководитель
«Школа крепкой семьи».	1-4	1	Классный руководитель
Умники и умницы.	1-4	1	Классный руководитель
Школа безопасности.	1-4	1	Классный руководитель
Восполнение пробелов по русскому языку.	1-4	1	Классный руководитель
Восполнение пробелов по математике.	1-4	1	Классный руководитель
Патриотический клуб «Заречный страницы истории».	1-4	1	Классный руководитель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, наставников, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	в течение года	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс».	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игры, просмотр презентаций, диагностика.	1-4	январь	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	в течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Оформление классных уголков.	1-4	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов,	1-4	в течение года	Классные руководители

окон кабинета.			
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	1-4	раз в полугодие	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	1-4	в течение года	Бахарева А.С.
Индивидуальные консультации.	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в семинарах проекта «Школа крепкой семьи» .	1-4	в течение года	Рогоз Т.Ю.
Профилактика и безопасность			
Анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться».	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности».	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Сбор материалов на учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	ежемесячно	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание – дети!» , «Внимание – каникулы».	1-4	раз в четверть	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
«Единый день профилактики».	1-4	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители

Операция «Дети России».	1-4	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям.	1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Беглец».	1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4	1 декабря	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет».	1-4	декабрь	Классные руководители
Профилактическая операция «Комендантский патруль» (каникулы).	1-4	январь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Семья без наркотиков».	1-4	март	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Здоровье».	1-4	март	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Социологический опрос «Жестокое обращение».	1-4	апрель	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Твой выбор».	1-4	апрель	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Операция « Подросток».	1-4	апрель - октябрь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности» в образовательных организациях.	1-4	30 апреля – 31 мая	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители

Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории ГО Заречный.	1-4	июнь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Горка» по профилактике детского дорожного травматизма.	1-4	декабрь – март	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
День защиты детей.	1-4	май-июнь	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Социальное партнерство			
Проведение профилактических бесед с обучающимися, родительских собраний с инспектором по пропаганде ОГИБДД: Качмашевой М.Н.	1-4	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Инспектор по пропаганде ОГИБДД: Качмашева М.Н.
Встречи родителей и обучающихся с представителями ТКДН и ЗП, ПДН.	1-4	по запросу	Зам. директора по УВР Уфимцева Н.А. Социальный педагог Классные руководители
Посещение городского краеведческого музея, ТЮЗ, ДК «Ровесник», городской библиотеки.	1-4	по согласованию	Классные руководители
Профилактические беседы с представителями МЧС № 99 г.Заречный по правилам пожарной безопасности.	1-4	по согласованию	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
День защиты детей «Школа – территория безопасности», совместно с представителями ПЧ и ГИБДД.	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Беседы со специалистами КЦСОН «Забота».	1-4	по согласованию	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Классное руководство *(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*			

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год 5-9 классы

Основные школьные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний».	5-9	1 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	5-9	3 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Диктант Победы.	9	3 сентября	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935).	5-9	17 сентября	Классные руководители
Акция «Голубь мира».	5-9	21 сентября	Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Осенний День Здоровья. Мероприятия «Мы - за здоровый образ жизни».	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийском «Экологическом диктанте».	5-9	10 -17 сентября	Учитель биологии Павлова О.И. Классные руководители
Организация благотворительной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
«Посвящение в пятиклассники».	5	сентябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Международный день музыки.	5-9	1 октября	Классные руководители Учитель музыки Стесова Л.Ю.
День защиты животных: Благотворительная акция по сбору корма.	5-9	4 октября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День учителя: поздравление учителей,	5-9	5 октября	Заместитель директора по

учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».			УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	Заведующая библиотекой Рогоз Т.Ю.
«День Отца».	5-9	третье воскресенье октября	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30 октября	Классные руководители
Участие в конкурсах, акциях посвященных Дню народного Единства.	5-9	4 ноября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	8 ноября	Классные руководители
Мероприятия посвященные «Дню толерантности».	5-9	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия посвященные дню матери (конкурсы, концерт).	5-9	ноябрь	Классные руководители
День государственного герба РФ.	5-9	30 ноября	Классные руководители
Участие во Всероссийском юридическом диктанте.	9	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Молодых И.Б.
Всемирный день борьбы со СПИДом.	5-9	1 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	5-9	3 декабря	Классные руководители
Битва за Москву. Международный день добровольцев.	5-9	5 декабря	Классные руководители
День Александра Невского.	5-9	6 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества.	5-9	9 декабря	Классные руководители
День прав человека.	5-9	10 декабря	Классные руководители
Классные часы, просмотр видеороликов в честь «Дня конституции!».	5-9	12 декабря	Классные руководители
День спасателя.	5-9	27 декабря	Классные руководители
Участие в акции «10000 добрых дел».	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители

Час памяти, акция «Блокадный хлеб». Просмотр онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».	5-9	27 января	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	5-9	28 января	Классные руководители
День воинской Славы России: 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинграде.	5-9	2 февраля	Классные руководители
День русской науки.	5-9	8 февраля	Классные руководители
Классные часы посвященные – Дню воинов интернационалистов! Урок мужества: «Афган – наша память и боль».	5-9	14-15 февраля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Международный день родного языка.	5-9	21 февраля	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества!	5-9	22 февраля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Учитель музыки Стесова Л.Ю. Классные руководители
Участие в школьном мероприятии «Веселая масленица».	5-9	20-24 февраля	Классные руководители
Классные часы с показом видеороликов «1 марта – Всемирный день Гражданской обороны».	5-9	1 марта	Классные руководители
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского.	5-9	3 марта	Классные руководители
Школьный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта! Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	7 марта	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Учитель музыки Стесова Л.Ю. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра.	5-9	27 марта	Классные руководители
Весенняя неделя добра. Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, классные часы. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12 апреля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.

			Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	5-9	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли.	5-9	22 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда.	5-9	1 мая	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», школьный концерт, «Вахта Памяти» и др.	5-9	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок». «Праздник года».	5-9	май	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ на каникулы.	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Участие в конкурсах, акциях посвященных Дню народного Единства.	5-9	4 ноября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Весь мир начинается с мамы».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Городской конкурс «Новогодний образовательный Заречный ».	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина».	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Лыжня России.	5-9	12 февраля	Учителя физкультуры
Лед надежды нашей.	5-9	февраль	Учителя физкультуры
Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях, олимпиадах.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Кол-во часов	Ответственные

Разговоры о важном	5-9	1	Советник директора по воспитанию Классный руководитель
Азбука правовой грамотности	5-6	1	Лившиц Л.А.
Музыкальный клуб	5-7	1	Стесова Л.Ю.
Час психолога "Сделай себя сам"	5-8	1	Орлова А.П.
«Школа крепкой семьи»	5-9	1	Классные руководители
Дружина юных пожарных	8	1	Сохарева Е.Д.
Учебно-исследовательская деятельность учащихся	8-9	1	Елкина Н.Н.
Восполнение пробелов по русскому языку	5-9	2	Королева Л.В. Рогоз Т.Ю. Морозова М.В.
Восполнение пробелов по математике	5-9	2	Лобова Е.В. Горелкина О.С.
Восполнение пробелов по английскому языку	5-9	2	Канакаева Т.С. Боровкова А.С. Белугина И.А.
Логопед	5-9	1	Тумашева С.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, наставников, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс».	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игры, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	в течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Оформление классных уголков.	5-9	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов,	5-9	в течение года	Классные руководители

окон кабинета.			
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	5-9	раз в полугодие	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	5-9	в течение года	Бахарева А.С.
Индивидуальные консультации.	5-9	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в семинарах проекта «Школа крепкой семьи» .	5-9	в течение года	Рогоз Т.Ю.
Профилактика и безопасность			
Анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться».	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности».	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
День трезвости	5-9	11 сентября	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Сбор материалов на учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	5-9	ежемесячно	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание – дети!» , «Внимание – каникулы».	5-9	раз в четверть	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители

«Единый день профилактики».	5-9	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Операция «Дети России».	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям.	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Беглец».	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	5-9	1 декабря	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет».	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Коменд антский патруль» (каникулы).	5-9	январь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Семья без наркотиков».	5-9	март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Здоровье».	5-9	март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Социологический опрос «Жестокое обращение».	5-9	апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Твой выбор».	5-9	апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Операция « Подросток».	5-9	апрель - октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С.

			Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности» в образовательных организациях.	5-9	30 апреля – 31 мая	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории ГО Заречный.	5-9	июнь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Горка» по профилактике детского дорожного травматизма.	5-9	декабрь – март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
День защиты детей.	5-9	май-июнь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Социальное партнерство			
Проведение профилактических бесед с обучающимися, родительских собраний с инспектором по пропаганде ОГИБДД: Качмашевой М.Н.	5-9	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Инспектор по пропаганде ОГИБДД: Качмашева М.Н.
Встречи родителей и обучающихся с представителями ТКДН и ЗП, ПДН.	5-9	по запросу	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Посещение городского краеведческого музея, ТЮЗ, ДК «Ровесник», городской библиотеки.	5-9	по согласованию	Классные руководители
Профилактические беседы с представителями МЧС № 99 г.Заречный по правилам пожарной безопасности.	5-9	по согласованию	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
День защиты детей «Школа – территория безопасности», совместно с представителями ПЧ и ГИБДД.	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Беседы со специалистами КЦСОН «Забота».	5-9	по согласованию	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Классное руководство *(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*			

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год 5-9 классы			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний».	10	1 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10	3 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	10	3 сентября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Диктант Победы.	10	3 сентября	Заместитель директора по УВР Елкина Н.Н.
210 лет со дня Бородинского сражения.	10	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	10	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935).	10	17 сентября	Классные руководители
Акция «Голубь мира».	10	21 сентября	Педагог – организатор Сохарева Е.Д.
Осенний День Здоровья. Мероприятия «Мы - за здоровый образ жизни».	10	сентябрь	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийском «Экологическом диктанте».	10	10 -17 сентября	Учитель биологии Павлова О.И. Классные руководители
Организация благотворительной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево».	10	октябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10	сентябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Международный день музыки.	10	1 октября	Классные руководители Учитель музыки Стесова Л.Ю.
День защиты животных:	10	4 октября	Заместитель директора по

Благотворительная акция по сбору корма.			УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День учителя: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10	5 октября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог – организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	10	25 октября	Заведующая библиотекой Рогоз Т.Ю.
«День Отца».	10	третье воскресенье октября	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	10	30 октября	Классные руководители
Участие в конкурсах, акциях посвященных Дню народного Единства.	10	4 ноября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10	8 ноября	Классные руководители
Мероприятия посвященные «Дню толерантности».	10	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия посвященные дню матери (конкурсы, концерт).	10	ноябрь	Классные руководители
День государственного герба РФ.	10	30 ноября	Классные руководители
Участие во Всероссийском юридическом диктанте.	10	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Молодых И.Б.
Всемирный день борьбы со СПИДом.	10	1 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	10	3 декабря	Классные руководители
Битва за Москву. Международный день добровольцев.	10	5 декабря	Классные руководители
День Александра Невского.	10	6 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества.	10	9 декабря	Классные руководители
День прав человека.	10	10 декабря	Классные руководители
Классные часы, просмотр видеороликов в честь «Дня конституции!».	10	12 декабря	Классные руководители
День спасателя.	10	27 декабря	Классные руководители
Участие в акции «10000 добрых дел».	10	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Час памяти, акция «Блокадный хлеб». Просмотр онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».	10	27 января	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	10	28 января	Классные руководители
День воинской Славы России: 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинграде.	10	2 февраля	Классные руководители
День русской науки.	10	8 февраля	Классные руководители
Классные часы посвященные – Дню воинов интернационалистов! Урок мужества: «Афган – наша память и боль».	10	14-15 февраля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Международный день родного языка.	10	21 февраля	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества!	10	22 февраля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Учитель музыки Стесова Л.Ю. Классные руководители
Участие в школьном мероприятии «Веселая масленица».	10	20-24 февраля	Классные руководители
Классные часы с показом видеороликов «1 марта – Всемирный день Гражданской обороны».	10	1 марта	Классные руководители
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского.	10	3 марта	Классные руководители
Школьный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта! Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10	7 марта	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Учитель музыки Стесова Л.Ю. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	10	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра.	10	27 марта	Классные руководители
Весенняя неделя добра. Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	10	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.

			Классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, классные часы. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10	12 апреля	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	10	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли.	10	22 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда.	10	1 мая	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», школьный концерт, «Вахта Памяти» и др.	10	май	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок». «Праздник года».	10	май	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ на каникулы.	10	раз в четверть	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Участие в конкурсах, акциях посвященных Дню народного Единства.	10	4 ноября	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Весь мир начинается с мамы».	10	ноябрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Городской конкурс «Новогодний образовательный Заречный ».	10	декабрь	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Педагог-организатор Сохарева Е.Д. Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина».	10	февраль	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Лыжня России.	10	12 февраля	Учителя физкультуры
Лед надежды нашей.	10	февраль	Учителя физкультуры

Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях, олимпиадах.	10	в течение года	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Кол-во часов	Ответственные
Разговоры о важном	10	1	Советник директора по воспитанию Классный руководитель
Учебно-исследовательская деятельность учащихся	10	1	Елкина Н.Н.
Робототехника	10	1	Елкина Н.Н.
Школа крепкой семьи	10	1	Классный руководитель
Школа ГТО	10	1	Бадьин А.И.
Самоопределение	10	1	Классный руководитель
Проектория	10	1	Елкина Н.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, наставников, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	10	в течение года	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс».	10	в течение года	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе профориентационная игры, просмотр презентаций, диагностика.	10	январь	Заместитель директора по УВР Уфимцева Н.А. Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10	в течение года	Педагог-организатор Сохарева Е.Д.
Оформление классных уголков.	10	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	10	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	10	в течение года	Классные руководители

мероприятий.			
Общешкольное родительское собрание.	10	раз в полугодие	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	10	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	10	в течение года	Бахарева А.С.
Индивидуальные консультации.	10	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10	по плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в семинарах проекта «Школа крепкой семьи» .	10	в течение года	Рогоз Т.Ю.
Профилактика и безопасность			
Анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи.	10	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться».	10	сентябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности».	10	сентябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
День трезвости	10	11 сентября	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Сбор материалов на учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	10	ежемесячно	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».	10	октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание – дети!» , «Внимание – каникулы».	10	раз в четверть	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
«Единый день профилактики».	10	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Операция «Дети России».	10	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР

			Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям.	10	ноябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Беглец».	10	ноябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	10	1 декабря	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет».	10	декабрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Коменд антский патруль» (каникулы).	10	январь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Семья без наркотиков».	10	март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Здоровье».	10	март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Социологический опрос «Жестокое обращение».	10	апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая операция «Твой выбор».	10	апрель	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Операция « Подросток».	10	апрель - октябрь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
«Месячник безопасности» в образовательных организациях.	10	30 апреля – 31 мая	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог

			Классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории ГО Заречный.	10	июнь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Горка» по профилактике детского дорожного травматизма.	10	декабрь – март	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
День защиты детей.	10	май-июнь	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Социальное партнерство			
Проведение профилактических бесед с обучающимися, родительских собраний с инспектором по пропаганде ОГИБДД: Качмашевой М.Н.	10	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С. Инспектор по пропаганде ОГИБДД: Качмашева М.Н.
Встречи родителей и обучающихся с представителями ТКДН и ЗП, ПДН.	10	по запросу	Зам. директора по УВР Андрейчук Е.С. Социальный педагог Классные руководители
Посещение городского краеведческого музея, ТЮЗ, ДК «Ровесник», городской библиотеки.	10	по согласованию	Классные руководители
Профилактические беседы с представителями МЧС № 99 г.Заречный по правилам пожарной безопасности.	10	по согласованию	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
День защиты детей «Школа – территория безопасности», совместно с представителями ПЧ и ГИБДД.	10	апрель	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Беседы со специалистами КЦСОН «Забота».	10	по согласованию	Заместитель директора по УВР Андрейчук Е.С.
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Классное руководство *(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен С 01.03.2022 по 01.03.2023