

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Муниципальное казенное учреждение**  
**"Управление образования городского округа Заречный"**  
**МБОУ ГО Заречный "СОШ №4"**

**РАССМОТРЕНО**

рук. метод.  
объединения

Ковалева Н.В.

Протокол №1 от «\_\_»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

Уфимцева Н.А.

от «\_\_» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

Гришина Валентина  
Сергеевна

Приказ №\_\_ от «\_\_» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**Школа безопасности**

для обучающихся 1-4 классов

(реализация ФГОС НОО ЗПР по ФАООП НОО ОВЗ)

**г. Заречный,**  
**2023 год**

## **Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа «Школа безопасности» предполагает формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни у обучающихся, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

### **Цели программы:**

1. Создание комплекса условий для изучения правил дорожного движения детьми и подростками и формирования у них потребности в безопасном поведении на дорогах, направленных на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения;
2. Формирование социального опыта обучающегося, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### **Задачи программы:**

1. Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
2. Стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
3. выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
4. приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
5. выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций

### **Программа «Школа безопасности» учитывает особенности детей с ОВЗ:**

- Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы: ребёнку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.
- Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
- Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребёнку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.

– Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.

– Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.

– У детей с ОВЗ наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями(анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)

– Учащиеся классов КРО характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 3 года, 51,5 часов. 2-4 классы по 17 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

#### **1 класс**

##### **1. Дорожная азбука**

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

##### **2. Служба 01**

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

##### **3. Опасные и чрезвычайные ситуации**

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

#### **2 класс**

##### **1. Дорожная азбука**

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

##### **2. Служба 01**

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

##### **3. Опасные и чрезвычайные ситуации**

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

#### **3 класс**

### 1. Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

### 2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

### 3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

## 4 класс

### 1. Дорожная азбука

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

### 2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

### 3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные УУД

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

### Регулятивные УУД

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;

– самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

### **Познавательные УУД**

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

– осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

– последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

– адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

### **Теоретические занятия**

– Беседы

– Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)

– Классный час

– Встречи с интересными людьми

– Литературно – музыкальные композиции

– Просмотр и обсуждение видеоматериала

– Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

– Поездки, походы по историческим и памятным местам

### **Практические занятия**

– Творческие конкурсы

– Выставки декоративно-прикладного искусства

– Коллективные творческие дела

– Соревнования

– Показательные выступления

– Праздники

– Викторины

– Интеллектуально-познавательные игры

– Трудовые дела

– Тренинги

– Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

– Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры

**Календарно-тематическое планирование,  
2 класс – 17 часов**

№ п/п	Тема	Кол- во часов
<b>Дорожная азбука (5 ч)</b>		
1.	Введение.	0,5
2,3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
4.	На наших улицах.	0,5
5.	Сигналы светофора и регулировщика.	0,5
6.	Правила перехода улиц и дорог.	0,5
7.	Обязанности пассажиров.	0,5
8.	Викторина «Знайки правил дорожного движения»	0,5
9,10	«Мы учимся соблюдать ПДД»	1
<b>Служба 01 (5 ч)</b>		
11.	Огонь – друг и враг человека	0,5
12- 13.	Причины возникновения пожара	1
14.	Противопожарный режим в школе	0,5
15.	Практическое занятие по эвакуации	0,5
16.	Действия в случае пожара дома.	0,5
17.	Первая помощь при ожогах.	0,5
18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	0,5
19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»	0,5
20.	Знайки правил пожарной безопасности	0,5
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации (6,5 ч)</b>		
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	0,5
22.	Школьный травматизм.	0,5
23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	0,5
24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	0,5
25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	0,5
26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	0,5
27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	0,5
28.	Безопасность в любую погоду.	0,5
29- 31	Безопасность на воде.	1
32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	0,5
33.	Игра «Светофор здоровья»	0,5
34.	Закрепление	0,5
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>

**Календарно - тематическое планирование,  
3 класс – 17 часов**

№ п/п	Тема	Кол- во часов
<b>Дорожная азбука (5 ч)</b>		
1.	Введение.	0,5
2.	Правила поведения на улице и дороге.	0,5
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	0,5
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	0,5
5.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	0,5
6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	0,5
7.	На загородной дороге.	0,5
8.	Правила езды на велосипеде.	0,5
9.	Игра «Дорожное лото»	0,5
10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	0,5
<b>Служба 01 (5 ч)</b>		
11.	Огонь – друг и враг человека	0,5
12- 13	Причины возникновения пожара	1
14.	Противопожарный режим в школе	0,5
15.	Практическое занятие по эвакуации	0,5
16.	Действия в случае пожара дома.	0,5
17.	Лесные пожары.	0,5
18.	Игра «Волшебный телефон 01».	0,5
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	0,5
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	0,5
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации (6,5 ч)</b>		
21.	Опасные ситуации в школе.	0,5
22- 23.	Безопасное поведение дома.	1
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	0,5
25- 27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	1,5
28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	0,5
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	0,5
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	0,5
31.	Правила поведения в лесу.	0,5
32- 33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	1
34.	Резерв.	0,5
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>

**Календарно-тематическое планирование,  
4 класс – 17 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Дорожная азбука (4,5 ч)</b>		
1.	Введение.	0,5
2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	0,5
3.	Викторина по правилам дорожного движения	0,5
4.	Игра «Дорожное лото»	0,5
5.	ГИБДД	0,5
6.	Пути автомобильные.	0,5
7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	0,5
8.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	0,5
9.	Игра «Безопасное колесо»	0,5
<b>Служба 01 (4,5 ч)</b>		
10.	Огонь – друг и враг человека	0,5
11-12.	Причины возникновения пожара	1
13-14.	Противопожарный режим в школе.	1
15.	История пожарной охраны.	0,5
16.	Экскурсия в пожарную часть.	
17-18.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	1
19.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	0,5
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации (7 ч)</b>		
20.	Опасные ситуации в школе	0,5
21-22.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1
23.	ЧС. Что это?	0,5
24.	ЧС. Наводнения.	0,5
25.	ЧС. Землетрясения.	0,5
26.	ЧС. Ураганы. Смерчи	0,5
27.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	0,5
28.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	0,5
29.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	0,5
30.	Правила ТБ для туриста	0,5
31.	Готовимся к турслёту.	0,5
32-34.	Туристический слёт	1
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597657

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024