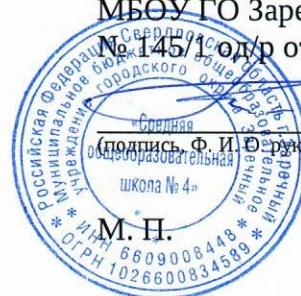


ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4»  
(Протокол от 24.11.2023 № 15)

ПРИНЯТО  
с учетом мнения Родительского комитета  
МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4»  
(Протокол от 24.11.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ ГО Заречный «СОШ № 4»  
№ 145/1 од/р от 24.11.2023



Гришина В.С.  
(подпись, Ф.И.О. руководителя ОО)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о применении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**городского округа Заречный**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**  
**электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при**  
**реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1. Положение устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ №1678 от 11.10.2023
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» и Письмом Минпросвещения России № ГД-2072/03 от 16.11.2020. "О направлении практических рекомендаций (советов) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий"
- Уставом Школы;
- Положением Школы о формах, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- прочими локальными актами Школы, регулиующими взаимодействие участников образовательных отношений и защиту их персональных данных.

2. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" (ЦОС)- цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

## **2. Плановое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей Школа использует различные технологии, в том числе электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

2.2. Плановое использование ЭО и ДОТ возможно в рамках любой из форм обучения: очного обучения, заочного обучения, очно-заочного обучения.

2.3. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года (в августе месяце) документами:

- учебным планом ООП в части форм промежуточной аттестации и (или) состава используемых учебных онлайн курсов, размещаемых в АИС «Образование» (<https://jurnal.egov66.ru/login>);

- рабочими программами по предметам и дисциплинам учебного плана в части аннотации используемых цифровых образовательных ресурсов, учебных онлайн курсов, размещенных в используемой ЦОС и применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ предметов;

- оценочными модулями рабочих программ в части указания на использование оценочных средств, размещенных в используемой ЦОС;

- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в части условий и предмета применения формы учета;

- организационным разделом ООП в части информационно-методических и кадровых условий обеспечения штатного режима использования ЭО и ДОТ.

Организация образовательного процесса обучающихся в том числе поименованных в п. 2.4. с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами на основании распорядительного акта директора Школы.

2.4. К ДОТ, используемым вне зависимости от форм обучения, относятся:

- вебинары;
- видео-лекции и видео-семинары;
- видео - конференции;
- веб-форумы, чаты, мессенджеры;
- скайп-консультации;
- электронные письма, оповещения, рассылки.

2.5. Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются в АИС «Образование» или иных электронных ресурсах по выбору учителя.

2.6. Плановое использование ЭО и ДОТ в рамках любой из форм обучения не требует от обучающихся и их родителей (законных представителей) никаких специальных заявлений, помимо заявления о приеме/переводе в образовательную организацию.

### **3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях планового использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Текущий контроль в условиях планового использования сервисов и инструментов ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по предметам и курсам учебного плана Школы и курсам внеурочной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация в условиях планового использования сервисов и инструментов ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с формами, обозначенными учебным планом ООП по каждому уровню общего образования.

3.2.1. Применение ЭО для промежуточной аттестации в условиях **планового использования** сервисов и инструментов ЦОС, ЭО и ДОТ определяется соответствующим локальным актом Школы - Положением о формах, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся допускается.

### **4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях дистанционного режима обучения**

4.1. Школа переходит **исключительно на дистанционный режим** обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта и (или) официального рекомендательного документа со стороны органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования.

4.2. Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, заочной, очно-заочной), закрепленной заявлением и или договором приема/перевода в образовательную организацию для освоения ООП того или иного уровня общего образования.

С учетом фактора, обозначенного в п. 4.1. Школа разрабатывает и утверждает приказ о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, которым утверждаются:

- порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения, а также, при необходимости, состав работ по выявлению семей, в отношении которых потребуются дополнительные меры поддержки в части использования обучающимися ЭО и ДОТ;

- изменения в календарном графике (при необходимости);

- изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с применением инструментов и сервисов использованием ЭО и ДОТ;

- изменения в продолжительности учебного занятия;

- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;

- обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- минимальная доля индивидуальных консультаций с обучающимися в общем объеме учебных занятий, проведенных в ЦОС с использованием ЭО и ДОТ;
- перечень используемых электронных образовательных ресурсов, название используемой (-ных) ЦОС, форм проводимых онлайн и офлайн мероприятий, применяемых с использованием ЭО и ДОТ независимо от уровня ООП;
- особенности использования электронного журнала и выставления в него поурочных отметок, отметок за текущий тематический контроль и промежуточную аттестацию.

4.3. Сервисом, обеспечивающим организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ, является АИС «Образование»

4.4. На сайте Школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

4.5. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ

4.6. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

## **5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного режима обучения**

5.1. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально, на момент разработки ООП, прописаны в рабочих программах по каждому учебному предмету и курсу учебного плана.

5.1.1. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных образовательных результатов.

5.1.2. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагог.

5.1.3. По завершении освоения того или иного тематического раздела педагог использует для проведения текущего контроля:

- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов, в том числе с использованием тестов, инструментов и сервисов используемой ЦОС;
- выполнение тематических контрольных заданий, задач, лабораторных практикумов, сочинений и проч. в формате Word файлов с последующей «ручной» проверкой педагогом, в том числе с использованием заданий с открытым ответом, размещенных в используемой ЦОС;
- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов, в том числе с использованием инструмента «голосование», встроенного в ЦОС;

- экспертную оценку текста проектной работы обучающегося с приложениями аудио- и (или) видео- файлов;
- либо учитывает результаты самопроверки, осуществленной обучающимся внутри электронных образовательных продуктов, размещенных на рекомендованных педагогом платформах<sup>1</sup>;

5.1.4. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в электронном журнале, используя обычную пятибалльную шкалу отметок.

5.1.5. По требованию администрации, педагог предоставляет информацию о динамике развития метапредметных образовательных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы.

5.2. Диагностика личностного развития обучающихся, закреплённая за процедурами текущего тематического контроля, переводится, в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-форматы досуга, предложенные Школой.

5.3. Должностное лицо, отвечающее за мониторинг личностного развития обучающихся, сохраняет соответствующие полномочия и зону ответственности при переходе на дистанционный режим обучения. Скорректированные, с учетом дистанционного режима обучения, формы диагностических процедур согласуются с классными руководителями.

5.3.1. Допускается для мониторинга личностного развития использовать сертифицированные лицензионные продукты ЭО, если они представляют собой онлайн- симуляции/ тренажеры социальной активности обучающихся и способствуют развитию у обучающихся глобальных компетенций.

5.3.2. Результаты мониторинга личностного развития обучающихся обрабатываются в оперативном принятом порядке; соответствующие документы используются для оценки эффективности Программы воспитания, в т.ч. организованного в условиях дистанционного режима онлайн-досуга обучающихся.

## **6. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения**

6.1. Образовательная организация обязана:

6.1.1. обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся;

6.1.2. формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ; своевременно (не позднее пяти рабочих дней до их фактического применения), доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;

6.1.3. корректировать должностной функционал педагогов, классных руководителей, тьюторов и прочих работников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, в объеме, необходимом для обеспечения гарантий обучающихся на получение образования;

6.1.4. требовать от педагогов, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционально благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и педагогами;

6.1.5. предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы рабочей программы по предмету и (или) курсу учебного плана самостоятельно, с

использованием рекомендованных педагогом продуктов/ сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;

6.1.6. предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогом продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;

6.1.7. предпринять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;

6.1.8. защищать персональные данные педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

#### 6.2. Образовательная организация имеет право:

6.2.1. использовать для выполнения обязательств по п. 6.1.1 как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и заключать договоры на использование соответствующих ресурсов

сторонней организации, находящейся в юрисдикции РФ и предоставляющей цифровые образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;

6.2.2. ставить на внутришкольный учет семьи обучающихся, испытывающих трудности в предоставлении своим детям минимальных условий удаленного освоения ими ООП; оказывать посильную, не противоречащую нормам этики и официальным регламентам взаимодействия с родителями (законными представителями), помощь;

6.2.3. принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;

6.2.4. делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 18.00 по местному времени.

#### 6.3. Обучающиеся обязаны:

6.3.1. добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн- работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

6.3.2. информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;

6.3.3. проявлять посильную инициативу в поиске и использовании образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

6.3.4. принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогов;

6.3.5. находить возможности для развивающего досуга, предпринимать все усилия для сохранения баланса своих интересов и интересов педагогов, учитывать позицию родителей (законных представителей).

#### 6.4. Обучающиеся имеют право:

6.4.1. консультироваться у педагогов и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;

6.4.2. использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;

6.4.3. обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий;

6.4.4. получать техническую помощь у уполномоченных технических специалистов Школы, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Школы.

6.4.5. запрашивать и получать индивидуальные скайп-консультации у педагога-психолога.

## **7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

7.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в Школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961015

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025