

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №4»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы от
_____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу
Математика

для 5-9 специальных (коррекционных) классов
с умственной отсталостью

Составил(а) учитель Мордасова Марина
Александровна

квалификационной категории - первая

СОГЛАСОВАНА с
заместителем директора
по УВР _____
(_____.)

РАССМОТРЕНА
на заседании МО протокол
№__ от _____

ГО Заречный

2022-2023 уч. год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5-9 классов для детей с умственной отсталостью и составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся 5-9 специальных (коррекционных) классов детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом № 66/2 од/р от 21.06.2019 г.;**
4. Учебным планом МКОУ ГО Заречный «СОШ№4», утвержденным приказом №
5. Календарным учебным графиком на 2022—2023 учебный год, утвержденным приказом **73 од/р, от**
6. Положением о рабочей программы учителя МКОУ ГО Заречный «СОШ№4», утвержденным приказом № 104 од/р от 30.08.19

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие **задачи**:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Процесс обучения математике, неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Цели обучения

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс «Математика» представлена в обязательной части:

в 5 классе 4 часа в неделю (136 часов в год)

в 6 классе 4 часа в неделю (136 часов в год)

в 7 классе 3 часа в неделю (102 часа в год)

в 8 классе 3 часа в неделю (102 часа в год)

в 9 классе 3 часа в неделю (102 часа в год)

Учебно-методическое обеспечение

1. Математика. 5 класс: Учебник для специальных (коррек.) образоват. учреждений VIII вида. / Г.М.Капустина, М.Н.Перова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013.-224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-011315-7

2. Математика. 6 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.

/ Г.М.Капустина, М.Н.Перова. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2013.-239 с. : ил.- ISBN 978-5-09-030136-7

3. Математика. 7 класс. Учеб. для специальных (коррек.) образоват. учреждений VIII вида.

/ Т.В.Алышева.. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013.-272 с. : ил.- ISBN 978-5-09-030839-7

4. Математика 8: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / В.В.Эк. – 3-е издание. - Москва «Просвещение» 2004.

5. Математика 9: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Г.М.Капустина, М.Н.Перова. – 3-е издание. - Москва «Просвещение» 2005.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: - по способу предъявления (устные, письменные, практические); - по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

оценка «5» - верно выполняется свыше 65% заданий.

оценка «4» – верно выполняет от 51% до 65%;

оценка «3» – верно выполняет от 35% до 50%;

оценка «2» – не выполняет задания, либо верно выполняет менее 35%.

При выставлении оценки учитываются: правильность выполнения заданий, полнота выполнения заданий, самостоятельность выполнения задания.

Содержание учебного курса

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число.

Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

5 класс

№ учебного занятия	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Сотня (11 часов)		
1-3	Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 100	3
4	Нахождение неизвестного слагаемого	1
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
6-8	Нахождение неизвестного вычитаемого	3
9-10	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	2
11	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	1
Раздел 2. Геометрический материал (3 часа)		
12	Линия, отрезок, луч	1
13-14	Углы	2
Раздел 3. Тысяча (22 часа)		
15-17	Нумерация чисел в пределах 1000	3
18-21	Округление чисел до десятков и сотен	4
22	Римская нумерация	1
23-27	Меры стоимости, длины и массы	5
28	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1
29-31	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	3
32	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1
33-35	Сложение и вычитание без перехода через разряд	3
36	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1
Раздел 4. Геометрический материал (17 часов)		
37-38	Периметр многоугольника	2
39-40	Треугольники	2
41-43	Различение треугольников по видам углов	3
44-46	Различение треугольников по длинам сторон	3
47	Контрольная работа по теме «Треугольники»	1
48-50	Разностное сравнение чисел	3
51-53	Кратное сравнение чисел	3
Раздел 5. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (15 часов)		
54-58	Сложение с переходом через разряд	5
59	Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через разряд»	1
60-63	Вычитание с переходом через разряд	4
64	Контрольная работа по теме «Вычитание с переходом через разряд»	1
65-68	Нахождение одной, несколько долей предмета, числа	4
Раздел 6. Обыкновенные дроби (40 часов)		
69-70	Образование дробей	2
71-73	Сравнение дробей	3

№ учебного занятия	Тема урока	Количество часов
74-76	Правильные и неправильные дроби	3
77	Контрольная работа по теме «Образование и сравнение обыкновенных дробей»	1
78-81	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	4
82-85	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	4
86	Контрольная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы»	1
87	Единицы измерения времени. Год	1
88-90	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	3
91-96	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	6
97	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	1
98	Проверка умножения и деления	1
99-108	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	10
Раздел 7. Геометрический материал (7 часов)		
109-112	Построение треугольников	4
113-114	Круг, окружность. Линии в круге	2
115	Масштаб	1
Раздел 8. Все действия в пределах 1000 (повторение) (15 часов)		
116-130	Все действия в пределах 1000	15
Раздел 9. Геометрический материал (5 часов)		
131-133	Прямоугольник	3
134-136	Куб, брус, шар	3

6 класс

№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы
Раздел 1. Тысяча (43 часа)		
1-5	Нумерация. Классы и разряды (повторение).	5
6	Простые и составные числа.	1
7-11	Арифметические действия с целыми числами.	5
12-16	Преобразование чисел, полученных при измерении.	5
17	Геометрический материал: геометрические фигуры.	1
18-21	Нумерация многозначных чисел.	4
22	Римская нумерация.	1
23	Контрольная работа по теме: «Нумерация многозначных чисел»	1
24-33	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	10
34	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1
35-42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	8
43	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
Раздел 2. Обыкновенные дроби (23 часа)		
44-45	Образование обыкновенных дробей.	2
46-47	Образование смешанного числа	2
48-49	Сравнение смешанных чисел.	2
50-53	Основное свойство дроби.	4
54-57	Преобразование обыкновенных дробей	4
58-61	Нахождение одной части от числа.	4
62-65	Нахождение нескольких частей от числа.	4
66	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	1
Раздел 3. Геометрический материал (4 часа)		
67	Взаимное положение прямых на плоскости.	1
68	Высота треугольника.	1
69	Параллельные прямые.	1
70	Построение параллельных прямых.	1
Раздел 4. Обыкновенные дроби и многозначные числа (47 часов)		
71-80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	10
81	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1
82-88	Сложение и вычитание смешанных чисел.	7
89	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
90-96	Скорость. Время. Расстояние.	7
97	Контрольная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние.»	1
98-105	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	8
106	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
107-114	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	8

№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы
115-116	Деление с остатком.	2
117	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
Раздел 5. Геометрический материал (6 часов)		
118-119	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	2
120-121	Куб, брус, шар.	2
122-123	Масштаб.	2
Раздел 6. Повторение (15 часов)		
124-128	Повторение. Арифметические действия с целыми числами.	5
129-132	Повторение. Обыкновенные дроби.	4
133-136	Повторение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	4

7 класс

№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы
Раздел 1. Нумерация (3 часа)		
1	Классы и разряды	1
2-3	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	2
Раздел 2. Числа, полученные при измерении величин (3 часа)		
4-6	Соотношения между единицами измерения однородных величин	3
Раздел 3. Сложение и вычитание многозначных чисел (7 часов)		
7	Устное сложение и вычитание	1
8	Сложение и вычитание с помощью калькулятора	1
9-12	Письменное сложение и вычитание	4
13	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
Раздел 4. Умножение и деление на однозначное число (8 часов)		
14	Устное умножение и деление	1
15-19	Письменное умножение и деление	5
20	Деление с остатком	1
21	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
Раздел 5. Геометрический материал (3 часа)		
22	Геометрические фигуры. Действия с отрезками	1
23	Три положения фигуры: горизонтальное, вертикальное, наклонное.	1
24	Круг и окружность	1
Раздел 6. Умножение и деление на 10, 100, 1000 (3 часа)		
25-26	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2
27	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
Раздел 7. Действия с числами, полученными при измерении (18 часов)		
28	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
29-31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	3
32	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
33-36	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	4
37	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1
38-39	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2
40-41	Умножение и деление на круглые десятки	2
42	Деление с остатком на круглые десятки	1
43-44	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	2
45	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»	1

Раздел 8. Геометрический материал (2 часа)		
46	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольника	1
47	Построение параллелограмма	1
Раздел 9. Умножение и деление на двузначное число (11 часов)		
48-51	Умножение на двузначное число	4
52	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число»	1
53-56	Деление на двузначное число	4
57	Деление с остатком на двузначное число	1
58	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
Раздел 10. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число (5 часов)		
59-60	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	2
61-62	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	2
63	Контрольная работа по теме « Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число»	1
Раздел 11. Обыкновенные дроби (12 часов)		
64-66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	3
67	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1
68-70	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	3
71-74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	4
75	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1
Раздел 12. Десятичные дроби (12 часов)		
76-77	Получение, запись и чтение десятичных дробей	2
78-79	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2
80-81	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	2
82-83	Сравнение десятичных долей и дробей	2
84-86	Сложение и вычитание десятичных дробей	3
87	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
Раздел 13. Геометрический материал (2 часа)		
88-89	Симметрия	2
Раздел 14. Нахождение десятичной дроби от числа (10 часов)		
90-91	Нахождение десятичной дроби от числа	2
92-94	Меры времени	3
95-97	Задачи на движение	3
98-99	Масштаб	2
Раздел 15. Повторение (3 часа)		
100	Повторение. Действия с целыми числами	1
101-102	Повторение. Действия с десятичными дробями	2

8 класс

№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы
Раздел 1. Нумерация (35 часов)		
1-2	Нумерация. Числа целые и дробные	2
3-5	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	4
6-9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4
10	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
11-14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	4
15-18	Умножение и деление на однозначное число	4
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	1
20-23	Умножение и деление на 10, 100, 1000	4
24	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1000»	1
25-27	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	3
28-30	Умножение и деление на двузначное число	3
31	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число»	1
32-35	Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	4
Раздел 2. Обыкновенные дроби (23 часа)		
36-37	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
38-42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
43	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1
44-46	Нахождение числа по одной его доле	3
47-50	Площадь, единицы площади	4
51-54	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4
55	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1
56-58	Геометрический материал	3
Раздел 3. Обыкновенные и десятичные дроби (34 часа)		
59-60	Преобразование обыкновенных дробей	2
61-64	Умножение и деление обыкновенных дробей	4
65	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1
66-68	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	3
69-72	Сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	4
73-76	Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	4
77	Контрольная работа по теме «Умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1

№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы
78-80	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	3
81-82	Геометрический материал	2
83-85	Меры земельных площадей	3
86-90	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	5
91-92	Геом. материал. Длина окружности. Площадь круга	2
Раздел 4. Повторение (7 часов)		
93-98	Арифметические действия с целыми и дробными числами	6
99	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
100-102	Геометрический материал	3

9 класс

№ учебного занятия	Тема	Часы
Раздел 1. Нумерация (4 часа)		
1-3	Нумерация. Классы и разряды	3
4	Нумерация. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
Раздел 2. Десятичные дроби (18 часов)		
5	Преобразование десятичных дробей	1
6	Сравнение десятичных дробей	1
7	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении величин	1
8	Контрольная работа по теме «Преобразование десятичных дробей»	1
9-12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4
13	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
14-21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8
22	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1
Раздел 3. Геометрический материал (9 часов)		
23	Линии. Линейные меры	1
24-25	Квадратные меры	2
26-27	Меры земельных площадей	2
28	Параллелепипед	1
29	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1
30-31	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	2
Раздел 4. Проценты (18 часов)		
32	Понятие о проценте	1
33-34	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	2
35	Нахождение 1% числа	1
36-37	Нахождение нескольких процентов числа	2
38	Контрольная работа по теме «Понятие о проценте»	1
39-40	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	2
41	Контрольная работа по теме «Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа»	1
42-43	Нахождение числа по одному процентам	2
44	Контрольная работа по теме «Нахождение числа по одному проценту»	1
45-46	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	2
47-48	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	2
49	Контрольная работа по теме «Преобразование дробей»	1
Раздел 5. Геометрический материал (3 часа)		
50	Объем. Меры объема	1

№ учебного занятия	Тема	Часы
51-52	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	2
Раздел 6. Обыкновенные и десятичные дроби (26 часов)		
53	Образование и виды дробей	1
54-56	Преобразование дробей	3
57	Контрольная работа по теме «Преобразование дробей»	1
58-61	Сложение и вычитание дробей	4
62	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей»	1
63-67	Умножение и деление дробей	5
68	Контрольная работа по теме «Умножение и деление дробей»	1
69-71	Все действия с дробями	3
72	Контрольная работа по теме «Все действия с дробями»	1
73-77	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	5
78	Контрольная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1
Раздел 7. Геометрический материал (6 часов)		
79-81	Геометрические фигуры	3
82-84	Геометрические тела	3
Раздел 8. Повторение (15 часов)		
85-96	Повторение. Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	12
97-99	Геометрический материал	3
100-102	Резерв	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961015

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025