

опроводительное письмо к примерному графику оценочных процедур

1. В целях оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ (далее – оценочные процедуры или ОП) и формирования общих подходов к определению временных объемов, количества и графика проведения оценочных процедур, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования разработан примерный шаблон единого графика оценочных процедур (далее – примерный график). После утверждения график оценочных процедур **публикуется на сайте ОО в формате**

электронной таблицы Excel, которая является приложением к приказу об
2. Содержание примерного графика разработано на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», рекомендаций от 05.06.2025г. №ОК-1656/03 Министерства просвещения Российской Федерации «По использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», «Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» от 06.08.2021г. №СК-228/03 Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Рособрнадзором и результатах мониторинга сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся, проводимого в рамках Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1.

3. Примерный график содержит следующие заполняемые поля в верхней части (шапке) таблицы:

- Населенный пункт (НП);
- Номер ОО;
- Дата приказа ОО об утверждении единого графика;
- Номер приказа ОО об утверждении единого графика ОП;
- Номер приказа ОО о внесении изменений в уже опубликованный единый график ОП (в случае необходимости);
- Дата утверждения приказа ОО о внесении изменений в уже опубликованный единый график ОП (в случае необходимости);
- Период (полугодие или год).

4. Примерный график содержит следующие заполняемые поля в левой и центральной частях таблицы:

- Предмет;
- Класс (с указанием буквы);

- Ячейки с указанием календарных месяца и недели.
 - Количество ОП за заполняемый период;
 - Количество часов по учебному плану (каждая ОО указывает количество часов, исходя из утвержденного учебного плана);
2. Кроме этого примерный график содержит следующие поля со справочной информацией:
- Список некоторых пунктов рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и приказа Минпросвещения России;
 - Определение ОП согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

6. Рекомендуется заполнять график с указанием наименования ОП, например, «КР» или «ВПР». Для удобства работы с примерным графиком ОП рекомендуется утвердить список сокращений, используемых при работе с графиком, отобразив его в верхней части графика и/или в приказе об утверждении единого графика оценочных процедур ОО. Каждая из ОП, внесенных в график оценочных процедур, должна иметь цветовое обозначение, а именно: цвет «зеленый» – для ОП федерального уровня, цвет «желтый» – для ОП регионального уровня, цвет «оранжевый» – для ОП школьного уровня. Для применения цветового обозначения рекомендуется использовать базовый

7. Минимальной временной единицей заполнения является 1 календарный день (в соответствии с частью «в» пункта 2.1 рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).

8. Разделение графика на четверти, триместры или полугодия является рекомендуемым для удобства навигации, чтения и заполнения графика, который составляется ОО индивидуально с учетом оснащенности и контекста ОО. При необходимости удаляются лишние строки и колонки, а также добавляются

9. Для подсчета количества ОП за тот или иной период рекомендуется использовать формулу «СЧЁТЗ», которая подсчитывает ячейки, содержащие данные любого типа и исключает из подсчета пустые (незаполненные ячейки). Формула «СЧЁТЗ» требует указания диапазона счета, например, =СЧЁТЗ(D9:BM9). Данный пример взят из образца примерного единого

10. Рекомендуется разрабатывать график до начала учебного года или учебного периода и размещать сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

yp

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособразнадзора: «проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году «не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании «не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	Внутренняя оценочная процедура: • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут); контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование		Региональный ОО

Утверждено

Приказ №	124	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	02.09.2026	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		I полугодие	

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособраздзора: - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году; - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
--

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
		Региональный ОО

И	Федеральный
	Региональный
	ОО

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

2 класс			2026/2027 учебный год																																				Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству учебных часов				
Оценочная процедура/предмет	класс	месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь																													
			неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																						
Оценочные процедуры ОО	Русский язык	2а				КР	КР						КР						КР				ПКР																5	170	3%				
		2б				КР	КР						КР						КР				ПКР																	5	170	3%			
	Математика	2а					КР						КР						КР				ПКР																	3	170	2%			
		2б					КР						КР						КР				ПКР																		4	136	3%		
	Литературное чтение	2а	КР										КР						КР				ПКР																		4	136	3%		
		2б					КР						КР						КР				КР																		4	136	3%		
	Окружающий мир	2а			КР																	КР																				4	136	3%	
		2б			КР																	КР																				4	136	3%	
	Иностранный язык (английский)	2а				КР																КР																				2	68	3%	
		2б				КР																КР																				2	68	3%	
	ИЗО	2а												КР						КР																						3	68	4%	
		2б												КР						КР																						3	68	4%	
	Музыка	2а																					КР																				1	34	3%
		2б																					КР																				1	34	3%
	Технология	2а																					КР																				1	34	3%
		2б																				КР																				1	34	3%	
	Физическая культура	2а					КР								КР					КР			КР																				3	102	3%
		2б					КР								КР					КР			КР																				3	102	3%

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут); контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
Положения Рекомендаций Рособразнадзора: • проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году • не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании • не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка			Региональный
	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа РСИ - региональное сопоставительное исследование		ОО

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Росособнадзора: - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели текущего учебного года; - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
--

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения (или) метапредметных уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут); контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
		Региональный
		ОО

Федеральный

Региональный

00

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Распоряжению:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели текущего учебного года
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
---	--------------	---

00

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
Положения Рекомендаций Особобразнатора: -проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Список сокращенных видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа	РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

6 класс			2026/2027 учебный год																															Всего отпущенных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% отпущенная количества отпущенных процедур к количеству часов по УП
Оценочная процедура/предмет			месяц неделя	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Оценочные процедуры ОО	Русский язык	ба				КР				КР				КР	КР		ПКР																0	204	0,00%	
		бб				КР				КР					КР	КР		ПКР															0	204	0,00%	
		бв				КР				КР					КР	КР		ПКР															0	204	0,00%	
	Литература	ба			КР	КР		КР							КР																		0	102	0,00%	
		бб			КР	КР	КР	КР							КР																		0	102	0,00%	
		бв			КР	КР	КР	КР							КР																		0	102	0,00%	
	Иностранный язык	ба			КР					КР					КР			ПКР															0	102	0,00%	
		бб			КР					КР					КР			ПКР															0	102	0,00%	
		бв			КР					КР					КР			ПКР															0	102	0,00%	
	Математика	ба					КР							КР			КР																0	170	0,00%	
		бб					КР							КР			КР																0	170	0,00%	
		бв					КР							КР			КР																0	170	0,00%	
	История	ба					КР								КР			КР															0	102	0,00%	
		бб					КР								КР			КР															0	102	0,00%	
		бв					КР								КР			КР															0	102	0,00%	
	География	ба							КР						КР			КР															0	34	0,00%	
		бб							КР						КР			КР															0	34	0,00%	
		бв							КР						КР			КР															0	34	0,00%	
	Биология	ба							ПР						КР																		0	34	0,00%	
		бб							ПР						КР																		0	34	0,00%	
		бв							ПР						КР																		0	34	0,00%	
	ИЗО	ба								КР							КР																0	34	0,00%	
		бб								КР							КР																0	34	0,00%	
		бв								КР							КР																0	34	0,00%	
	Музыка	ба				КР								КР			КР															0	34	0,00%		
		бб				КР								КР			КР															0	34	0,00%		
		бв				КР								КР			КР															0	34	0,00%		
	Труд (технология)	ба							КР				КР																			0	68	0,00%		
		бб							КР				КР																			0	68	0,00%		
		бв							КР				КР																			0	68	0,00%		
	Физическая культура	ба					КР					КР				КР															0	68	0,00%			
		бб					КР					КР				КР															0	68	0,00%			
		бв					КР					КР				КР															0	68	0,00%			

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
Положения Рекомендаций Особобразнатора: -проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Список сокращенных видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа	РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
Положения Рекомендаций Особнобразов: - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Список сокращенных видов ОП:	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
		КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа		
		РСИ - региональное сопоставительное исследование		

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
Положения Рекомендаций Особнобразов: • проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году • не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных • предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании • не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.	• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа	РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Росособнадзора: - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели текущего учебного года; - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, на которых проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, на которых проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Регionalный ОО
--	----------------------	---

Oo

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140671

Владелец Гришина Валентина Сергеевна

Действителен с 23.03.2026 по 23.03.2027